

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

192212 г. Санкт-Петербург, пр. Славы д.12 кор.3 литера А тел/факс 360-87-00,361-50-15

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «09» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 58
_____/О.А. Рачковская /
Приказ № 40/2
от «15» сентября 2022г.

**Персонализированная программа наставничества для молодого педагога
на 2022-2023 год**

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую документацию, локальные акты и другие документы ГБДОУ № 58.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).
- Познакомить с внутренним механизмом использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработать и написать календарно-тематическое планирование на основе Основной образовательной программы.
- Оказывать методическую помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использовать ИКТ в работе.
- Организовать помощь по работе с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Молодой педагог: Галкина М.С. - воспитатель

Педагоги-наставники: Рибковская Е.П..

Куратор: Ермолаева Т.Н. – старший воспитатель

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ	сентябрь	Куратор, Наставник
	Оформление документации группы, профессионального портфолио педагога, портфолио группы.		
	Помощь в проведении диагностики детского развития на 2022-2023 учебного года		
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.	октябрь	Куратор, Наставник
	Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание		
	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка технологических карт НОД (цель, задачи, предварительная работа, оборудование, ход). План по подбору дидактического материала в работе.		
3	Контроль за проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Решение педагогических ситуаций.	ноябрь	Куратор, Наставник
	Педагогическая этика, культура общения с воспитанниками, родителями.		
	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.		
4	Подготовка к новогодним мероприятиям	декабрь	Куратор, Наставник
	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.		
5	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Технология группового сбора (индивидуальный образовательный маршрут)	январь	Куратор, Наставник

	Составление плана и использование в работе проекта на выбранную тему: «Кинетически песок как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»		
6	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	февраль	Куратор, Наставник
	Подготовка и сбор материала ко Дню Защитника отечества.		
7	Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию сюжетно-ролевых игр.	март	Куратор, Наставник
	Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию.		
	Организация подготовки детей к празднику 8 Марта.		
8	Организация игровой деятельности детей во второй половине дня. Организация индивидуальной работы с детьми.	апрель	Куратор, Наставник
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.		
9	Подготовка к летнеоздоровительному периоду.	май	Куратор, Наставник
	Проведение и демонстрация итогов работы.		

Образовательный партнер: <https://iom.spbappo.ru/>