

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 58
комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад №58
комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
приказ от 30. 08.2023 г. № 38/5

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №58 (раздел Рабочая программа воспитания) с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий.

Дата / Событие	Мероприятие, организация РППС	Задачи
<i>1 сентября – День знаний.</i>	Тематический досуг «Играем вместе» Коллекция «Моя любимая игрушка». Мини-музей игрушек. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Квест - представление «Здравствуй, детский сад»	<p>Патриотическое направление Воспитывать уважительное отношение к другим детям и значимым взрослым.</p> <p>Социальное направление Формировать у ребенка позитивный образ детского сада. Поощрять и поддерживать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах.</p> <p>Трудовое направление Воспитывать у ребенка бережливость (старания сверстников).</p>
<p><i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны,</i> <i>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</i></p>	Беседа, презентация.	<p>Патриотическое направление Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Формировать у ребенка представления о добре и зле, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</p>

<p>8 сентября – Международный день распространения грамотности</p>	<p>Тематический день «Хочу быть грамотным» Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме Литературная гостиная: Чтение любимых книг по запросам детей. Творческая мастерская. Рисование иллюстраций к любимым книжкам..</p>	<p>Познавательное направление Формировать любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.</p>
<p>27 сентября - День туризма</p>	<p>Целевая экскурсия по территории детского сада. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Патриотическое направление Формировать понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе. Познавательное направление Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности. Физическое и оздоровительное направление Формирование основ безопасного поведения в природе. Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру деятельности. Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, поступках</p>

<p style="text-align: center;"><i>27 сентября - День дошкольного работника</i></p>	<p>Игра-квест по помещениям детского сада. Выставка рисунков/фотоколлажи: «Любимый человек в детском саду», открытка для детского сада. Маркеры помещений. Альбом «Наш детский сад». Фотография на память «Я в группе детского сада» Трудовой десант. Дежурство, оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю Участие в праздничном мероприятии «В гостях у воспитателя» Творческая мастерская. Изготовление подарков для сотрудников детского сада</p>	<p>Социальное направление Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда. Трудовое направление Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. Поощрять проявления у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Воспитывать уважительное отношение и интерес к различным профессиям, к профессиям родителей, формировать потребность трудиться. Этико – Эстетическое направление Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p>
<p style="text-align: center;"><i>1 октября – Международный день музыки 1 октября – Международный день пожилых людей</i></p>	<p>Инсценирование ситуаций «Бабушка и дедушка в автобусе», «Лучший помощник для - дедушки и бабушки».. Творческая мастерская. «Дедушкин портрет». Фотоколлаж «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!» Литературная гостиная. Чтение рассказов Василия Сухомлинского «Бабушка отдыхает», «Для чего говорят «Спасибо»?», «Скажи человеку «Здравствуйте»</p>	<p>Патриотическое направление Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. Социальное направление Формировать навыки, необходимые для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества. Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях друг с другом, расширять опыт позитивного взаимодействия в семье, почтительного отношения к родителям и взрослым, послушания, уважения. Этико – Эстетическое направление Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям, к их делам, интересами.</p>

<p><i>4 октября – День защиты животных</i></p>	<p>Беседа Создание альбомов</p>	<p>Патриотическое направление Формировать понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.</p> <p>Познавательное направление Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.</p> <p>Физическое и оздоровительное направление Формирование основ безопасного поведения в природе.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру деятельности. Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, поступках</p>
<p><i>5 октября - День учителя</i></p>	<p>Беседа, сюжетно-ролевая игра Тематический день «Путешествие в профессии» Обзорные экскурсии на пищеблок, в мед кабинет и прачечную Детско - взрослый проект «Профессии моих родителей»</p>	<p>Социальное направление Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда.</p> <p>Трудовое направление Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. Поощрять проявления у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Воспитывать уважительное отношение и интерес к различным профессиям, к профессиям родителей, формировать потребность трудиться.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p>

<p><i>День отца в России. 3 воскресенье октября</i></p>	<p>Видеопоздравления папам</p>	<p>Патриотическое направление Формировать у ребенка представления о позитивном образе семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье. Формировать полоролевые позиции (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам). Формировать принятие ребенком этических норм. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах</p>
<p><i>23.10 – 27.10 Осенний праздник</i></p>		<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов, приобщать к ремеслам своего региона.</p>
<p><i>4 ноября - День народного единства</i></p>	<p>Тематический досуг «Мы друзья!» Детские рисунки «Мой друг». Цветок дружбы.</p>	<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране.</p> <p>Социальное направление Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах.</p>

<p><i>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</i></p>	<p>Беседа Акция «Засветись!» Тематический досуг по формированию безопасного поведения на улице.</p>	<p>Патриотическое направление Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Формировать у ребенка представления о добре и зле, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
<p><i>13 ноября – всм день доброты</i></p>		<p>Социальное направление Формировать у ребенка представления о добре и зле, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Формировать у ребенка дружелюбие и доброжелательность, искренность, правдивость, умение слушать и слышать собеседника. Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах. Формировать у детей культуру поведения в соответствии со своим полом.</p>

<p><i>20 ноября – всм день ребенка</i></p>	<p>Детский тейлоринг. Обсуждение и рассматривание иллюстраций к сказкам Выставка детского рисунка, на тему «Я и мои права»</p>	<p>Патриотическое направление Формировать у ребенка представления о позитивном образе семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье. Анализ поступков самих детей в различных ситуациях. Формировать полоролевые позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам). Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Формировать принятие ребенком этических норм. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), привлекать детей к участию в изготовлении пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробочки, счетный материал и пр.).</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям, к их делам, интересами, удобствами, результатам творчества других детей.</p>
<p><i>Последнее воскресенье ноября – День матери в России.</i></p>	<p>Конкурс творческих работ «Золотые ручки мамы». Тематический досуг «Мамочка моя!» Рисунки, открытки «Моя любимая мама!»</p>	<p>Патриотическое направление Формировать у ребенка представления о позитивном образе семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах</p>

<p style="text-align: center;">30 ноября – День Государственного герба РФ</p>	<p>Беседа, видеосюжеты</p>	<p>Патриотическое направление Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Формировать у ребенка представления о добре и зле, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
<p style="text-align: center;">3 декабря – День неизвестного солдата</p>	<p>Детско-взрослый проект «Кто такой герой?», «Что такое Отечество?» «Памятники и обелиски, нашего района, в честь павших героев», «История праздника «День Героев Отечества» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Акция «Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества»</p>	<p>Патриотическое направление Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Формировать у ребенка представления о добре и зле, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
<p style="text-align: center;">3 декабря –. Международный день инвалидов.</p>	<p>Детский тейлоринг. Обсуждение «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...». Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» Акция «Коробочка храбрости»</p>	<p>Социальное направление Формировать у ребенка представления о добре и зле, образов дружбы в фольклоре и детской литературе, примерах сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности милосердие и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в различных ситуациях. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы. Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях друг с другом. Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи; усвоения норм поведения в обществе.</p>

4 декабря – день написания писем Деду Морозу

Творческая мастерская
«Символ года»
Оформление почты Деда Мороза

Социальное направление

Формировать между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов.
Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков.
Способствовать формированию у ребенка основ речевой культуры.
Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
Организовать сотрудничество детей в проектах усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе.

Познавательное направление

Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.
Поощрять и поддерживать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности и в самообслуживании.
Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Развивать творческие задатки и воображение.

Трудовое направление

Привлекать детей к участию в изготовлении новогодних украшений. Учить экономно и рационально расходовать материалы.

Этико – Эстетическое направление

Формировать и поддерживать у детей стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
Формировать у ребенка основ художественно-эстетического вкуса.
Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны региона.
Формировать интерес к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству).

<p><i>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</i></p>	<p>Трудовой десант. Оказание помощи малышам «Операция «Малышок» Творческая мастерская. Создание лепбука «Дружба» -Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер</p>	<p>Социальное направление Формировать у ребенка представления о добре и зле, знакомить с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности, милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Формировать между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов. Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков. Формировать у ребенка уважение и принятия различий между людьми. Формировать у ребенка дружелюбие и доброжелательность, искренность, правдивость, умение слушать и слышать собеседника. Познавательное направление Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Физическое и оздоровительное направление Поддерживать желание помогать малышам безопасно вести себя в помещении и на прогулке, бережно относиться к ним. художественных произведений своего региона</p>
<p><i>8 декабря – Международный день художника</i></p>	<p>Творческая мастерская «Символ года»</p>	<p>Социальное направление Воспитывать у ребенка уважение и принятие ценности семьи и общества. Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Организовать сотрудничество детей в проектах усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе. Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений. Познавательное направление Развивать творческие задатки и воображение. Этико – Эстетическое направление Формировать у ребенка основ художественно-эстетического вкуса</p>

<p>9 декабря – День Героев Отечества Федерации 9 декабря - День борьбы с коррупцией</p>	<p>Детско-взрослый проект «Кто такой герой?», «Что такое Отечество?» «Памятники и обелиски, нашего района, в честь павших героев», «История праздника «День Героев Отечества» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Акция «Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества»</p>	<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране. Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Формировать у ребенка представления о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.</p> <p>Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
<p>12 декабря – День Конституции Российской</p>	<p>Коллаж «Символы нашей страны» Детско – родительские проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Флешмоб «Мы граждане России»</p>	<p>Патриотическое направление Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране.</p> <p>Социальное направление Воспитывать у ребенка уважение и принятие ценности семьи и общества. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>

<p style="text-align: center;"><i>31 декабря – Новый год</i></p>	<p>Выставка творческих работ «Символ года».</p> <p>Оформление музыкального зала, коридора, групп к празднику Новый год.</p>	<p>Социальное направление Воспитывать у ребенка уважение и принятие ценности семьи и общества. Способствовать формированию у ребенка основ речевой культуры. Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Организовать сотрудничество детей в проектах усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе. Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.</p> <p>Познавательное направление Поощрять и поддерживать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности и в самообслуживании. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества. Развивать творческие задатки и воображение.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах. Воспитывать культуру речи. Воспитывать культуру деятельности. Формировать у ребенка основ художественно-эстетического вкуса.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Фольклорный праздник «Рождественские колядки»</i></p>	<p>Фольклорный досуг</p> <p>Создание и наполнение мини-музея русской народной игрушки</p>	<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов, приобщать к ремеслам своего региона.</p>

<p><i>11 января – мжд день спасибо</i></p>	<p>Детский тейлоринг. Ситуации морального выбора «Что нужно сказать, если...», «Что должен сделать мальчик, когда...» и др.; Школа Этикета</p>	<p>Патриотическое направление Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков. Способствовать формированию у ребенка основ речевой культуры. Формировать у ребенка дружелюбие и доброжелательность, искренность, правдивость, умение слушать и слышать собеседника. Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях друг с другом.</p>
<p><i>27 января – День снятия блокады Ленинграда:</i></p>	<p>Тематический досуг ко дню снятия блокады Ленинграда. Оформление музыкального зала к досугу. Макеты. Мини-музей. Акция «Гвоздика памяти» Выставка работ</p>	<p>Патриотическое направление Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Знакомить с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия населенного пункта.</p> <p>Социальное направление Формировать у ребенка представления о добре и зле, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях друг с другом. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Познавательное направление Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям. Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p>

<p><i>8 февраля – День российской науки</i></p>	<p>Опыты и эксперименты Детско - родительские познавательные-исследовательские проекты «Хочу все знать!» Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»</p>	<p>Социальное направление Способствовать формированию у ребенка основ речевой культуры. Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи; усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе. Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения. Развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.</p> <p>Познавательное направление Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом. Поощрять и поддерживать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности и в самообслуживании. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира. Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности. Развивать творческие задатки и воображение. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.</p>
<p><i>14 февраля - День книгодарения</i></p>	<p>акция «Книга – в подарок!» Выставка: «Современные детские книги»</p>	<p>Социальное направление Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи. Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах. Воспитывать культуру деятельности. Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в поступках.</p>

<p><i>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i></p>	<p>Детско-взрослый проект «Кто такой герой-интернационалист?», «Что такое Отечество?» «Памятники и обелиски, нашего района, в честь павших героев», «История праздника «День Героев Отечества» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Акция «Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества»</p>	<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, наследию своего народа. Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране. Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания. Формировать у ребенка представления о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.</p> <p>Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
<p><i>21 февраля – Международный день родного языка</i></p>	<p>Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) Ярмарка народных промыслов Литературная гостиная «Русские народные сказки» Музыкальная гостиная «Русские народные песни» Творческая мастерская. Изготовление народных игрушек. Викторины Речевые игры Народные игры</p>	<p>Патриотическое направление Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране.</p> <p>Социальное направление Формировать речевую культуру как способность воспринимать, транслировать и создавать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку. Направление воспитания:</p> <p>Познавательное направление Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру речи. Воспитывать уважение к традициям и культуре родной страны, приобщать к ремеслам своего региона.</p>

<p><i>23 февраля – День защитника Отечества</i></p>	<p>Спортивный праздник. Оформление музыкального/физкультурного зала к 23 февраля: фотографии (плакаты) героев и защитников. Выставка фотогазет «Мой папа!», «Кто такие герои?», выставка детского рисунка</p>	<p>Патриотическое направление Воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам. Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране. Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи. Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания.</p> <p>Социальное направление Формировать полоролевые позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам). Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Формировать у детей культуру поведения в соответствии со своим полом. Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.</p>
<p><i>1 марта - Всемирный день комплимента</i></p>	<p>Коммуникативные игры</p>	<p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям, к их делам, интересами, удобствами, результатам творчества других детей. Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.</p>

<p><i>8 марта – Международный женский день</i></p>	<p>Праздник к 8 марта. Оформление музыкального зала, групп к весеннему празднику.</p>	<p>Патриотическое направление Формировать чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p> <p>Социальное направление Формировать у ребенка представления о позитивном образе семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье. Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях друг с другом, расширять опыт позитивного взаимодействия в семье, почтительного отношения к родителям и взрослым, послушания, уважения</p> <p>Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</p> <p>Воспитывать у ребенка уважение и принятие ценности семьи и общества.</p> <p>Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Трудовое направление Воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей).</p>
<p><i>Фольклорный праздник «Масленица» с 11.03 по 17.03</i></p>	<p>Фольклорный досуг. Мини-музей русской народной культуры.</p>	<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов, приобщать к ремеслам своего региона.</p>

<p><i>18 марта День воссоединения Крыма с Россией</i></p>	<p>Беседа, презентация</p>	<p>Патриотическое направление Формировать любовь к родному краю, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране.</p> <p>Социальное направление Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения. Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах.</p>
---	----------------------------	--

«Разукрасим мир стихами»
21 марта – всм день поэзии

Литературная гостиная.
Знакомство со стихотворными произведениями детских поэтов Санкт-Петербурга
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

Патриотическое направление

Формировать любовь к родному языку, культурному наследию своего народа.

Воспитывать у ребенка любовь к своей малой родине и к стране.

Знакомство с биографией известных земляков.

Социальное направление

Формировать речевую культуру как способность воспринимать, транслировать и создавать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку.

Познавательное направление

Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.

Этико – Эстетическое направление

Воспитывать культуру речи.

Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве.

Формировать и поддерживать у детей стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Формировать знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (литература).

*27 марта – Всемирный день
театра*

Театрализованные представления «Юные артисты».
Подготовка декораций, атрибутов, костюмов для спектакля.
Афиша (приглашение) на спектакль.
Дидактические, настольные игры о театре.
Мини-музей о театре.

Патриотическое направление

Формировать любовь к родному языку, культурному наследию своего народа.
Воспитывать у ребенка любовь к своей малой родине и к стране.
Знакомство с биографией известных земляков.

Социальное направление

Формировать речевую культуру как способность воспринимать, транслировать и создавать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку.

Познавательное направление

Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.

Этико – Эстетическое направление

Воспитывать культуру речи.
Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве.
Формировать и поддерживать у детей стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах.
Формировать у ребенка основ художественно-эстетического вкуса.
Воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.
Формировать знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк) ознакомление с историческим контекстом возникновения художественных произведений своего региона

<p><i>1 апреля - Международный день птиц</i></p>	<p>Экоакция «Построим скворечник». Демонстрационный материал, тематические выставки (коллекции). Макеты.</p>	<p>Патриотическое направление Формировать понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.</p> <p>Познавательное направление Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.</p> <p>Физическое и оздоровительное направление Формирование основ безопасного поведения в природе.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру деятельности. Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, поступках</p>
<p><i>7 апреля - Всемирный день здоровья</i></p>	<p>Спортивный досуг «Малая олимпиада» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	<p>Познавательное направление Поощрять и поддерживать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности и в самообслуживании. Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества. Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.</p> <p>Физическое и оздоровительное направление Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни; Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.); Формировать понимание причин безопасного поведения в условиях своего местонахождения. Формировать потребность в физическом и нравственном совершенствовании, в здоровом образе жизни. Воспитывать навыки заботы о себе, мотивацию на сбережение своего здоровья и здоровья окружающих</p>

*12 апреля – День
космонавтики*

Спортивное развлечение.
Оформление музыкального зала к досугу.
Фотозона.
Макеты ракет, космических кораблей и т.д.

Патриотическое направление

Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
Воспитывать уважительное отношение к народу России в целом.
Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания.

Познавательное направление

Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности..
Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания явлений жизни, отношений между людьми.
Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны.

19 апреля - День подснежника

Творческие работы «Весенний волшебник, белоснежный подснежник»

Патриотическое направление

Формировать любовь к родному краю, родной природе.
Формировать понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.
Формировать опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе.

Социальное направление

Формировать навыки, необходимые для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков.
Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи.
Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.
Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда.

Познавательное направление

Поощрять и поддерживать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности и в самообслуживании.
Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.

Трудовое направление

Знакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительного отношения к их труду; познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
Поощрять проявления у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

*22.апреля - Всемирный день
Земли*

Экологические акции «Сбор макулатуры», «Чистые дорожки», «День саженца», «Витамины на подоконнике».
Дневники наблюдений.
Плакаты. Акции «Сбор батареек», «Крышечки Доброты», «Круг жизни»
Трудовой десант. Посадка цветов на клумбах. Творческая мастерская. Оформление уголков природы, лепбук «Красная книга»

Патриотическое направление

Формировать понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.

Познавательное направление

Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.

Физическое и оздоровительное направление

Формирование основ безопасного поведения в природе.

Этико – Эстетическое направление

Воспитывать культуру деятельности.

Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, поступках

*1 мая - Праздник весны и
труда*

Литературная гостинная: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», Ю. Тувим «Всё для всех», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»
Детско-родительские проекты: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь - символ мира», «Профессии»
Детский тейлоринг. «История праздника». Музыкальная гостинная: Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.

Патриотическое направление

Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране.
Формировать чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Социальное направление

Воспитывать у ребенка уважение и принятие ценности семьи и общества.
Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи; усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе.

Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения.

Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда.

Познавательное направление

Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.

Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.

Трудовое направление

Знакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительного отношения к их труду.

Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.

Формировать понимание ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.

Поощрять проявления у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Воспитывать уважительное отношение и интерес к различным профессиям, к профессиям родителей, формировать потребность трудиться.

9 мая - День победы

Тематический досуг.
Минута молчания
Детско-взрослый проект
«Маленькие герои большой войны», «Памятники и памятные места ВОВ в Санкт-Петербурге»
Литературная гостиная. Чтение К.Д.Паустовский "Похождения жука-носорога, просмотр одноименного мультфильма
Оформление выставки детского творчества в холле детского сада
«Помним! Чтим! Гордимся!»
Литературно – музыкальный досуг «Памяти победы посвящается»
Акция «Георгиевская ленточка»
Создание книги памяти «Мы помним, мы гордимся»
Возложение цветов к мемориалу

Патриотическое направление

Воспитывать любовь, уважение к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
Воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи.

Знакомить детей с жизнью замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания.

Знакомить с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия населенного пункта.

Социальное направление

Формировать у ребенка представления о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков.

Формировать у ребенка уважение и принятия различий между людьми.

Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях друг с другом.

Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи; усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе.

Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.

Познавательное направление

Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.

Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Этико – Эстетическое направление

Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям.

Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания

<p><i>15 мая - Международный день семьи</i></p>	<p>Детский тейлоринг. «Мои обязанности в семье» Детско-взрослый проект «Наше родословное древо» Фотоколлаж «Семейные выходные» Выставка творческих работ «Моё счастье – моя семья!»</p>	<p>Патриотическое направление Формировать чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p> <p>Социальное направление Формировать у ребенка позитивный образ семьи.</p> <p>Познавательное направление Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей семьи.</p> <p>Трудовое направление Воспитывать положительного отношения к труду.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах. Формировать и поддерживать у детей стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p>
<p><i>18 мая – мжд день музеев</i></p>	<p>Детский тейлоринг. Обсуждение с детьми проекта создания музея группы, творческое рассказывание «Моя экспозиция» Фотоколлаж «Я в музее»</p>	<p>Социальное направление Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.</p> <p>Познавательное направление Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах. Формировать чувство прекрасного. Формировать у ребенка способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов, приобщать к ремеслам своего региона.</p>

<p style="text-align: center;"><i>19 мая - День детских общественных организаций в России</i></p>	<p>Трудовой десант. Оказание помощи малышам «Операция «Малышок»</p> <p>Творческая мастерская. Создание лепбука «Дружба»</p> <p>-Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер</p>	<p>Социальное направление</p> <p>Формировать у ребенка представления о добре и зле, знакомить с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности, милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.</p> <p>Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.</p> <p>Формировать между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов.</p> <p>Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков.</p> <p>Формировать у ребенка уважение и принятия различий между людьми.</p> <p>Формировать у ребенка дружелюбие и доброжелательность, искренность, правдивость, умение слушать и слышать собеседника.</p> <p>Познавательное направление</p> <p>Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.</p> <p>Физическое и оздоровительное направление</p> <p>Поддерживать желание помогать малышам безопасно вести себя в помещении и на прогулке, бережно относиться к ним.</p> <p>художественных произведений своего региона</p>
<p style="text-align: center;"><i>24 мая – День славянской письменности и культуры</i></p>	<p>Детско – родительские проекты: «Зачем людям азбука», «История рождения славянской письменности»</p> <p>Творческая мастерская. Создание Азбуки</p> <p>-Конкурс букв поделок «Кириллица» и «Глаголица»</p>	<p>Патриотическое направление</p> <p>Формировать любовь к родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа.</p> <p>Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи.</p> <p>Познавательное направление</p> <p>Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.</p> <p>Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Этико – Эстетическое направление</p> <p>Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах.</p> <p>Воспитывать культуру речи.</p>

27 мая - День города

Тематический досуг.
Альбом с фотографиями
«Достопримечательности нашего города».
Выставка творческих работ
«Город, в котором мы живем»
Детско – родительские проекты:
«Путешествие по Санкт -
Петербургу», «История моего района»
Выставка детских работ «Город мечты»
Музыкально- литературная гостиная «Маленькие истории большого города»

Патриотическое направление

Формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
Воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

Воспитывать у ребенка любви к своей малой родине и к стране.

Формировать знания об отечественной истории через знакомство с биографией известных земляков в разные временные эпохи.

Знакомить с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия населенного пункта.

Социальное направление

Формировать способности и поощрять проявления ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявления задатков чувства долга, нравственных поступков.

Формировать у ребенка уважение и принятия различий между людьми.

Способствовать формированию у ребенка основ речевой культуры.

Формировать у ребенка способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Организовать сотрудничество детей в проектах коллективной заботы и помощи; усвоения традиций общества, культуры, среды и норм поведения в обществе.

Формировать ценности ребенка, навыки общения, развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения.

Формировать принятие ребенком этических норм, формирование любви к природе и всем окружающим людям.

Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.

Познавательное направление

Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.

Формировать действия, направленные на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.

Этико – Эстетическое направление

Воспитывать культуру общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительность, вежливость, предупредительность, сдержанность, умение вести себя в общественных местах.

Воспитывать культуру речи.

