

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58  
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

---

192212 г. Санкт-Петербург, пр. Славы д.12 кор.3 литера А тел/факс 360-87-00,361-50-15

**Инструментарий  
внутреннего мониторинга качества образования  
Государственного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 58  
Фрунзенского района Санкт - Петербурга**

2022 г

**Технологическая карта  
оценивания обеспечения комплексной безопасности участников  
воспитательно –образовательной деятельности**

№ п\п	Показатель	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1	<b>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих управление охраной труда в ДОУ:</b>			
	Организационно-распорядительные документы о назначении ответственных лица и комиссии по охране труда;	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Положение о системе охраны труда	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Положение о комиссии об охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Должностные инструкции	наличие (+) / отсутствие (-)		
2	<b>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение и инструктаж сотрудников ДОУ:</b>			
	Наличие удостоверений	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Наличие программы по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Журналы вводного инструктажа	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Журнал инструктажа на рабочем месте	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Программа инструктажа	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Журнал учета выдачи инструкций	наличие (+) / отсутствие (-)		
3	<b>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих гарантии охраны труда в ДОУ:</b>			
	Правила внутреннего трудового распорядка	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Трудовые договоры	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Коллективный договор	наличие (+) / отсутствие (-)		
	СОУТ	наличие (+) / отсутствие (-)		
4	<b>Соблюдение охраны труда в помещениях ГБДОУ, предназначенных для работы с детьми:</b>			
	– Наличие инструкций по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)		
	– Соблюдение санитарно – гигиенических правил	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	– Исправное состояние внутренних дверей	наличие (+) / отсутствие (-)		

	– Наличие и исправность ограждений лестниц	наличие (+) / отсутствие (-)		
	– Покрытие полов, соответствующее СанПиН	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	– Соблюдение норм освещенности	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	– Наличие и исправность ограждения отопительных приборов	наличие (+) / отсутствие (-)		
	– Организация проветривания	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>5.</b>	<b>Соблюдение охраны труда в физкультурном зале:</b>			
	Наличие инструкций по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Наличие акта – разрешения на проведение занятий в физкультурном зале проверка оборудования	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Наличие и укомплектованность медицинской аптечки	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Соблюдение норм освещенности в физкультурном зале	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	Наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Наличие ограждения батарей и трубопроводов отопительной системы сеткой или специальными щитами	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Наличие плана эвакуации из физкультурного зала в случае возникновения пожара, двух огнетушителей и оборудование запасного выхода из зала легко открывающимся запором	наличие (+) / отсутствие (-)		
	Состояние спортивных снарядов и оборудования	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	Состояние покрытия пола в физкультурном зале	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>6</b>	<b>Соблюдение охраны труда на территории образовательного учреждения:</b>			
	– Наличие и исправность ограждения земельного участка	наличие (+) / отсутствие (-)		
	– Наличие и исправность освещения территории	наличие (+) / отсутствие (-)		
	– Озеленение территории	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	– Содержание территории, соответствующее требованиям СанПиН	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	– Наличие и исправность оборудования игровых и спортивных площадок	наличие (+) / отсутствие (-)		
	– Отсутствие в зимнее время на карнизах крыш и водостоках сосулек, нависшего льда и снега	соответствие (+) / несоответствие (-)		

	– Наличие и исправность ограждения земельного участка	наличие (+) / отсутствие (-)		
<b>7</b>	<b>Соблюдение охраны труда на пищеблоке</b>			
	–Наличие инструкций по охране труда на всех рабочих местах	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажей работников по охране труда на рабочем месте	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	–Наличие и укомплектованность медицинской аптечки	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	–Наличие и исправность стандартных светильников	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	–Наличие и исправность приточно – вытяжной вентиляции	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	–Наличие заземления электроприборов, моечных ванн и исправность отключающих устройств	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около электроприборов и электрооборудования	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройств	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие и исправность первичных средств пожаротушения	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие и состояние спецодежды и спецобуви	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие маркировки разделочных досок и ножей	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие маркировки кухонной посуды	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие и состояние столовой посуды	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие толкателей для работы с мясорубками	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Соблюдение санитарно – гигиенических норм	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	–Своевременность прохождения работниками пищеблока, столовой обязательных профилактических медицинских обследований	соответствие (+) / несоответствие (-)		
	–Соблюдение сроков хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>8</b>	<b>Соблюдение охраны труда в прачечной</b>			
	–Наличие инструкций по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)		
	–Наличие и исправность стандартных светильников	соответствие (+) / несоответствие (-)		

–Укомплектованность медицинской аптечки	соответствие (+) / несоответствие (-)		
–Наличие и исправность проточно – вытяжной вентиляции	соответствие (+) / несоответствие (-)		
–Наличие заземления электрических стиральных машин	наличие (+) / отсутствие (-)		
–Наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около электрических стиральных машин	наличие (+) / отсутствие (-)		
–Наличие ванн для замачивания белья	наличие (+) / отсутствие (-)		
–Исправность отключающих устройств	соответствие (+) / несоответствие (-)		
–Наличие и состояние спецодежды и спецобуви	соответствие (+) / несоответствие (-)		
–Состояние покрытия пола	соответствие (+) / несоответствие (-)		
–Наличие маркировки номинального напряжения электророзеток и отключающих устройств	наличие (+) / отсутствие (-)		
<b>Итоговая оценка</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>балла</i>		

**70\*100:74=94,6**

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *(указать количество)* Количество отрицательных оценок (-): *(указать количество)* 2. Количество положительных оценок в процентах: *(указать в %)*  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

(N+)+(N-) N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: *(указать 1-2-3 балла)* Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
90-100%	<b>3 балла</b>	Высокий
80-90%	<b>2 балла</b>	Достаточный
70-80%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

Резюме:

*В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.*

*В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников.*

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса выстраивается на основе приказов, деятельности комиссии по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние спортивной уличной площадки, участков групп, подъездных путей, освещение территории, озеленение.

Необходимо отметить регулярность и своевременность необходимого частичного ремонта, удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

### Технологическая карта оценивания соблюдения требований пожарной безопасности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1	Наличие декларации пожарной безопасности Ст. <u>6, 64</u> Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	наличие (+) / отсутствие (-)		
2	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности на объекте <u>Пункт 2</u> Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (далее – ППР)	наличие (+) / отсутствие (-)		
3	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения <u>Пункт 2</u> ППР	наличие (+) / отсутствие (-)		сделать
4	Наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре <u>Пункт 12</u> ППР	наличие (+) / отсутствие (-)		
5	Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время <u>Пункт 9</u> ППР	наличие (+) / отсутствие (-)		сделать
6	Наличие инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объекта <u>Пункт 64</u> ППР	наличие (+) / отсутствие (-)		
7	Наличие приказа о порядке и сроках проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума <u>Пункт 3</u> ППР	наличие (+) / отсутствие (-)		
8	Наличие приказа о назначении лица, ответственного за пожарную безопасность на объекте <u>Пункт 4</u> ППР	наличие (+) / отсутствие (-)		
9	Обучение по программе пожарно-технического минимума ответственного за организацию пожарной безопасности на объекте проводится не реже 1 раза в 3 года.	соответствие (+) / несоответствие (-)		

10	Наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны и знаки пожарной безопасности <u>Пункт 6 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
11	Наличие планов эвакуации людей при пожаре <u>Пункт 7 ППР, ГОСТ Р 12.2.143–2009 «Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля»</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
12	Проведение тренировок по эвакуации не реже 1 раза в полугодие, согласно актам <u>Пункт 12 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
13	Проведение огнезащитной обработки не реже 1 раза в 2 года <u>Пункт 21 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)		Осуществляется на путях эвакуации
14	Наличие знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы <u>Пункт 43 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
15	Проверка огнезадерживающих устройств (заслонок, шиберов, клапанов и др.) в воздуховодах, устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения, автоматических устройств отключения вентиляции при пожаре, в соответствии с инструкцией завода – изготовителя <u>Пункт 49 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
16	Проверке исправности сетей противопожарного водопровода 2 раза в год <u>Пункт 55 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
17	Проверки систем противопожарной защиты: АПС, противодымная защита, водоснабжение, противопожарные двери и т. п. 1 раз в квартал <u>Пункт 61 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
18	Наличие договора на техническое обслуживание систем пожарной безопасности с лицензированной организацией, предусматривающее ежемесячное обслуживание <u>Пункт 61 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
19	систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией) <u>Пункт 63 ППР</u>			
20	Наличие сертификатов на первичные средства пожаротушения <u>Пункт 70 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
21	Ведение журнала учета наличия, периодичности осмотра и сроков перезарядки огнетушителей, а также иных первичных средств пожаротушения <u>Пункт 478 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
22	Сертификаты и паспорта, акты монтажа противопожарных дверей. <u>Пункт 61 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)		
<b>Итоговая оценка *</b> (см. рекомендации по подведению итогов)				<i>балл</i>

оценивания)	
-------------	--

**19\*100:25 = 76**

Резюме:

*В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на допустимом уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются не в полной мере.*

Рекомендации по результатам контроля:

Исполнитель \_\_\_\_\_ ФИО

Дата



**Блок №1:** установление степени достаточности материально-технических условий в ДОО для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья

**Технологическая карта  
оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	<b>Оснащенность медицинского блока</b>			
	кабинет врача	(+ / - )		в соответствии с лицензией и договором с поликлиникой
	процедурный кабинет			
	изолятор			
	санитарная комната (хлорная)			
	оборудование			
	медикаменты			
2.	<b>Материалы по информационному обеспечению процесса медицинского сопровождения воспитанников</b>			
	-консультационный материал для информационных стендов, -рекомендации, буклеты по взаимодействию с родителями по оздоровлению детей, -информационные листки по проведению противоэпидемиологических мероприятий, по соблюдению требований санэпидрежима и т.д. -информация на сайте ДОО о здоровьесберегающей деятельности учреждения	(+ / - )		Результаты проверки
3.	Оснащенность сотрудников инвентарем и спецодеждой	(+ / - )		Результаты изучения справки материальноответственных лиц
4	Наличие соответствующей медицинской документации	(+ / - )		перечень документации в соответствии с номенклатурой
Итого (среднее значение)				

**Вывод (примерный):** материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с поликлиникой №\_\_\_, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению

*дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.*

**Технологическая карта**  
**Оценивания степени достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОО.**

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
<b>Санитарно-гигиенические</b>				
1.	Выполнение требований температурного и воздушного режима в помещениях учреждения	( + / - )		
2	Состояние освещения в ДОО, осветительных приборов	( + / - )		Результаты плановой проверки учреждения Роспотребнадзором (предписание)
3	Выполнение графика влажной уборки помещений ДОО	( + / - )		
4	Выполнение требований к детской мебели по росту детей, их количеству	( + / - )		
5	Состояние маркировки оборудования и инвентаря	( + / - )		мебель, постель, посуда, оборудование, инвентарь
6.	Выполнение гигиенических требований к игрушкам и игровому оборудованию	( + / - )		
<b>Противоэпидемиологические</b>				
1.	Ведение ежедневного учета отсутствующих детей в группах	( + / - )		
2.	Осуществление допуска ребенка к посещению ДОО при наличии справки врача-педиатра со сведениями об отсутствии контакта с инфекциями	( + / - )		
3.	Ведение учета справок переболевших детей	( + / - )		
5.	Своевременное выявление и изолирование больных детей или с подозрением на заболевание	( + / - )		
6.	Обеспечение правильно организованного утреннего приема детей	( + / - )		
Итого (среднее значение)				

**Вывод** (примерный): санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО соответствуют (частично соответствуют, в основном соответствуют, полностью соответствуют) требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора (значительно уменьшилось количество нарушений, повысился уровень ответственности сотрудников к выполнению требований по созданию санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в учреждении).

## Технологическая карта

### установление степени достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОО

№ п/п	Показатели	Ед-ца изм-ия	Оценка	Примечания
1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	( + / - )		Результаты контроля
2.	Организация контроля и своевременного выявления и устранения аварийных, чрезвычайных, травмоопасных ситуаций	( + / - )		Отчеты ответственных лиц
3.	Оптимизация режима дня	( + / - )		Результаты медико - педагогического контроля
4.	Выполнение требований к учебной нагрузке	( + / - )		
5.	Организация двигательного режима	( + / - )		Оперативный контроль
6.	Выполнение требований информационной безопасности	( + / - )		Результаты контроля по использованию ИКТ в образовательном пространстве учреждения
7.	Состояние социальнопсихологического благополучия ребенка	( + / - )		отчет педагога психолога по результатам диагностики детей и изучению психологического климата в ДООУ
Итого (среднее значение)				

**Вывод** (примерный): *в целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном (критическом, оптимальном уровне), о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации. Практически решен вопрос по оптимизации режима дня и его выполнение, двигательного режима, регламента непрерывной образовательной деятельности. Имеют место вопросы, требующие особого внимания...*

**Технологическая карта**  
**установление степени достаточности условий организации профилактических и**  
**оздоровительных мероприятий в ДОО**

№ п\п	Показатели	Ед-ца изм -ия	Оценка	Примечания
1.	Выполнение требований к организации и содержанию образовательных и социальноигровых мероприятий по физической культуре	( + / - )		Результаты изучения деятельности педагогов
2.	Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО	( + / - )		Результаты медикопедагогического контроля
3.	Проведение сезонной и экстренной профилактики заболеваемости детей	( + / - )		Результаты изучения медицинской документации и уровня заболеваемости детей
4.	Сопровождение реализации комплексного плана оздоровительной работы: - проведение углубленного осмотра детей -оценка состояния здоровья детей -выполнение охранительного режима в группах -проведение корригирующей гимнастики - организация закаливания - выполнение рекомендаций врача-педиатра для детей группы риска педагогами и родителями	( + / - )		Результаты изучения документации и результатов медико-педагогического контроля
5.	Наличие комплексного взаимодействия педагогов, медиков, специалистов и родителей через: -функционирование МПк-организацию медико-педагогического контроля -степень включения семьи в процесс здоровьесбережения детей	( + / - )		документационное сопровождение МПк ДОУ результаты медико-педагогического контроля результаты опроса, анкетирования родителей
6.	Организация обучения кадров приемам оказания первой медицинской помощи. Ответственных лиц за организацией питания воспитанников	( + / - )		<i>Наличие Сертификатов, приказов</i>
7.	Организация контроля своевременного прохождения сотрудниками ежегодного медицинского осмотра	( + / - )		Наличие заключений по результатам ежегодного медицинского осмотра в соответствии с графиком его прохождения

Итого (среднее значение)			
--------------------------	--	--	--

**Вывод** (примерный): условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО можно оценить как достаточные (критические, оптимальные). Медицинское сопровождение обеспечивается в системе (от случая к случаю, формально), о чем свидетельствуют данные контроля (или его отсутствие), комплексный (хаотичный) подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики (или недостаточный уровень) медикопедагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Функционирует МПк ДОО, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям; все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

Большинство сотрудников показывают высокий и выше среднего уровня осведомленности и компетентности в вопросах здоровьесберегающей деятельности; соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

### Технологическая карта

**установление степени достаточности условий организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям.**

№ п/п	Показатели	Ед-ца изм- ия	Оценка	Примечания
1.	Обеспечение контроля организации питания в ДОО	( + / - )		Результаты изучения документации по реализации программы, материалов по деятельности рабочей группы и др.
2.	Ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН:	( + / - )		Изучение документации по организации питания, проведения контроля (контракты, спецификация, приказы о назначении ответст.)
3.	Наличие 10-ти дневного меню Выполнение требований к составлению меню	( + / - )		
4.	Наличие технологических карт приготовления блюд в соответствии с 10-ти дневным меню	( + / - )		
5.	Соблюдение режима питания	( + / - )		Результаты проверки
6.	Выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство, взаимодействие с пом.воспитателя и т.д.)	( + / - )		Результаты медико-педагогического контроля

7.	Функционирование пищеблока: - кадры (наличие по штату и факту, гигиеническое обучение, проведение осмотра и др.) - наличие и состояние технологического оборудования - санитарное состояние - выполнение требований СанПиН	( + / - )		
8.	Степень информированности родителей об организации питания детей в ДОО и семье	( + / - )		Результаты опроса родителей и изучения информации о питании дошкольников ДОО
Итого (среднее значение)				

**Вывод** (примерный): условия организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить как достаточные (критические, оптимальные). В ДОО соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.

#### Технологическая карта оценивания степени разработанности образовательной программы ГБДОУ

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)		
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий,	соответствие (+) / несоответствие (-)		

обеспечивающих реализацию данного содержания.			
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; - освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	соответствие (+) / несоответствие (-)		



Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)		
В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка*</b>			<i>балла</i>

**Технологическая карта  
оценки организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том  
числе в плане взаимодействия с социумом**

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)		

Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Отражение в ОП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Отражение в ОП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка*</b>	<i>балла</i>		

**Технологическая карта  
оценки информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании  
образовательной программы**

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка*</b>	<i>балла</i>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): Количество отрицательных оценок (-):

2. Количество положительных оценок в процентах:

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\% , \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
---------------------	-------	---------

100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

Дата

Исполнитель \_\_\_\_\_ ФИО

### **Технология**

**реализации системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников как показателя результативности здоровьесберегающей деятельности ДОО**

Критерием эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО служит улучшение состояния здоровья детей. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

*Без информации о ходе промежуточных результатов, без постоянной обратной связи процесс управления здоровьесбережением невозможен.*

### **Сведения о состоянии здоровья детей**

**Пропуски одним ребенком по болезни и другим причинам составили (в сравнении за 5 лет)**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего</b>	<b>Сад</b>	<b>Ясли</b>

### **Пропуски одним ребенком по болезни составили (в сравнении за 5 лет)**

<b>Учебный год</b>	<b>Пропуски 1 ребенком по болезни</b>

### **Показатели посещаемости детей по возрастным группам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Среднестатистические данные по посещаемости (в % соотношении от списочного состава детей)</b>

		<b>группы)</b>

**Характеристика контингента детей по группам здоровья**

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>

**Число случаев заболеваний**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование классов и отдельных болезней</b>				
		<b>Всего</b>	<b>Показатель</b>	<b>Всего</b>	<b>Показатель</b>
1.	Среднесписочная численность				
<b>2.</b>	<b>Всего зарегистрировано заболеваний</b>				
<b>3.</b>	<b>Инфекционные болезни, всего</b>				
3.1	ОКИ, всего				
3.1.1	В т.ч. сальмонеллез				
3.1.2	Ротовирусная инфекция				
3.1.3	Вирусные и другие уточненные кишечные инфекции				
<b>3.2.</b>	<b>Бактериальные инфекции</b>				
3.2.1	Дифтерия				
3.2.2	Коклюш				
3.2.3	Скарлатина				
<b>3.3</b>	<b>Вирусные инфекции</b>				
3.3.1	В/оспа				
3.3.2	Корь				
3.3.3	Краснуха				
<b>3.3.4</b>	<b>Гепатиты, всего</b>				
	Гепатит А				
	Гепатит В				
	Гепатит С				
<b>3.3.5</b>	<b>Эпидемический паротит</b>				
<b>3.4</b>	<b>Инфестации</b>				
3.4.1	Педикулез				
3.4.2	Чесотка				
3.5	Прочие инфекционные и				

	паразитарные				
<b>4.0</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>				
4.1	Острые респираторные инфекции				
4.2	О.тонзиллит				
4.3	Грипп				
4.4	Пневмония				
<b>5.0</b>	<b>Прочие острые заболевания</b>				

**Вывод** (примерный): исходя из данных представленных в таблицах: индекс здоровья соответствует (не соответствует) норме, что свидетельствует о системном (отсутствии системы) в здоровьесберегающей деятельности учреждения, имеет место положительная (незначительная) динамика уровня заболеваемости детей причиной которого, является повышение (снижение) заболеваемости за счет роста (снижения) количества инфекционных заболеваний.

Актуальной остается проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей, соблюдение системы работы в проведении бытовых процессов, включающих в себя приемы непосредственного и опосредованного руководства, направленных на более качественное овладение детьми навыками и умениями.

Особое внимание следует уделить развитию и реализации здоровьесформирующей, здоровьесберегающей, здоровьестимулирующей среды в учреждении в целях повышения эффективности работы по здоровьесбережению детей.

## КАРТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Рекомендации
1.	Психологический анализ учебной деятельности детей. Активная позиция детей на занятии, позитивное отношение детей к воспитателю, преобладающее на занятии самочувствие детей				
2.	Психологическая оценка занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень организации занятия (психологический настрой на занятие, использование игровых организационных моментов)</li> <li>• Соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем на занятиях (преобладание речи воспитателя, преобладание речи детей, равное соотношение)</li> <li>• Соответствие форм и методов занятия возрастным психофизиологическим особенностям детей (учитывает ли воспитатель индивидуальные и психологические особенности детей при проведении занятий)</li> </ul>				
3.	Психологический анализ деятельности воспитателя на занятии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие психологической дистанции между воспитателем и детьми («над», «под», «рядом», «вместе»)</li> <li>• Коммуникабельность (умение устанавливать контакт с группой и каждым ребенком)</li> <li>• Внешний облик воспитателя (поза, мимика, пантомима, вкус и стиль в одежде и причёске)</li> </ul>				

Вывод:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи

С рекомендациями ознакомлен \_\_\_\_\_  
Подпись воспитателя      расшифровка подписи

## КАРТА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ СНА

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

группа	Ф.И.О. Воспитателя	Гигиенические условия сна				Педагогические условия сна			С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
		Температура воздуха в спальне	Сон с доступом свежего воздуха	Одежда детей	Размещение кроватей	Состояние детей перед сном	Индивидуальный подход во время засыпания	Постепенный подъем	
<b>Итог</b>									

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

**КРТА КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР**

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

группа	Ф.И.О. Воспитателя	Температурный режим			Тепловой режим						Специальное закаливание					С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись				
		Температура в группе	Температура в спальне	Температура в умывальной комнате	Сквозное проветривание			Одностороннее проветривание			Воздухом			Водой						
					Утро	День	Вечер	Утро	День	Вечер	Сон без маек	Дыхательная гимнастика	Оздоровительный бег	Обширные умывания	Полоскание горла		Обливание ног	Гидромассаж ног «Ручеек»		

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи \_\_\_\_\_



## КАРТА ЕЖЕКВАРТАЛЬНОГО МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА ОБУЧЕНИЕМ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ (ЗОЖ) КАК ФАКТОРУ УКРЕПЛЕНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

Вопросы к анализу	Группа											С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
	Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№1	2 мл. гр.№2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1	Подг. гр №2	
Проблемно-игровые ситуации												
Спортивные и подвижные игры												
Дидактические игры валеологической направленности												
Самомассаж, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, релаксация												
Занятия по темам ЗОЖ												
Закаливающие процедуры												
Тематические и ситуационные беседы												
Педагогические беседы и консультации для работы с родителями, по вопросам здоровья												

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи



	особенностей												
9	Своевременный выход на вечернюю прогулку												
ИТОГО (средний балл)													

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично

Рекомендации:

Вывод:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

## КАРТА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Возрастные группы										С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись	
		Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№ 1	2 мл. гр.№ 2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1		Подг .гр №2
1	Своевременность написания плана												
2	Эстетичность оформления плана												
3	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ОД												
4	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов												
5	Полнота раскрытия темы (проекта) месяца												
6	Реализация принципа интеграции при планировании												
7	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия												
8	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности												
9	Планирование индивидуальной работы с детьми												
10	Планирование работы с родителями												
ИТОГО (средний балл)													

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично

Рекомендации:

Вывод:

Проверяющий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

## КАРТА АНАЛИЗА

### ЕЖЕДНЕВНОГО ПЛАНА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№	Направления образовательной деятельности	Соответствует	Не соответствует (рекомендации)
<b>1.</b>	<b><i>Тема недели</i></b>		
1.1	Цель		
1.2.	Итоговые мероприятия по лексической теме		
<b>2</b>	<b>Занятия</b>		
2.1.	Запланировано согласно утвержденному расписанию		
2.2.	Соответствует возрастным особенностям детей		
2.3.	Прописан источник (литература), интеграция ОО		
<b>3.</b>	<b>Индивидуальная работа</b>		
3.1.	Индивидуальная работа по рекомендациям специалистов		
3.2.	Индивидуальная работа по видам деятельности: изобразительная, познавательно-исследовательская, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная		
<b>4.</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах (разнообразие форм работы, формулировка целей)</b>		
4.1.	КГН		
4.2.	Поведение за столом		
4.3.	Уход за вещами, игрушками		
4.4.	Закаливание		
4.5.	Утренняя гимнастика		
4.6.	Бодрящая гимнастика		
4.7.	Прогулка (компоненты, формулировка целей)		
4.8.	Целевые прогулки, экскурсии (название, цель, план)		
4.9.	Дидактические, настольно-печатные, словесные игры, хороводные игры и др.		



## КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Возрастная группа:** \_\_\_\_\_

**Воспитатели:** \_\_\_\_\_

**Дата проведения анализа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Положительные моменты, рекомендации
1	Подготовка к деятельности: подбор и размещение дидактического и демонстрационного материала, соответствие содержания учебного материала поставленной цели				
2	Постановка цели деятельности Образовательный аспект Воспитательный аспект Развивающий аспект				
3	Организация действий детей по принятию цели деятельности: приемы привлечения внимания и сосредоточения детей приемы управления поведением детей во время занятия				
4	Соблюдение санитарно – гигиенических требований: Соблюдение структуры занятия контроль за осанкой продолжительность занятий				
5	Методы обучения обеспечили: Мотивацию деятельности Сотрудничество воспитателя с детьми				







## КАРТА АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№п/п	Критерии анализа	Уровни оценок			Примечания/рекомендации
		да	частично	нет	
1	Виды деятельности протекающие как совместные (игры, труд, занятия), их содержание, количество детей, объединенных в ходе деятельности, характер объединения.				
2	Взаимодействие и взаимоотношения детей в совместных видах деятельности (характер общения), распределение обязанностей, совместное планирование деятельности, проявление взаимопомощи, проявление совместных интересов, чувств и т. д.				
3	Роль воспитателя как организатора совместной деятельности детей, содержание его деятельности, приёмы влияния на детей.				
4	Отношение детей к совместной деятельности, к объединению, к воздействию воспитателя.				

Вывод:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

С рекомендациями ознакомлен \_\_\_\_\_  
Подпись воспитателя                      расшифровка подписи

## КАРТА КОНТРОЛЯ ДОКУМЕНТАЦИИ ПЕДАГОГА

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид документации	Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№ 1	2 мл. гр.№ 2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1	Подг. гр №2	С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
1	Журнал посещаемости детей.												
2	Тетрадь передачи смен.												
3	Рабочая программа педагога												
4	Перспективное планирование												
5	Ежедневное планирование												
6	Тетрадь взаимодействия с музыкальным руководителем												
7	Тетрадь взаимодействия с педагогом психологом												
8	Тетрадь взаимодействия с музыкальным руководителем												
9	Инструкции для воспитанников												
10	Журнал инструктажа для воспитанников												
<b>Итого</b>													

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично

Вывод:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

## КАРТА АНАЛИЗА ПРОГУЛКИ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Примечания/рекомендации
1	Порядок одевания и раздевания детей, навыки по возрастной группе				
2	Наличие выносного материала по сезону. Занятость детей.				
3	Соблюдение структуры прогулки: наблюдение, игровая деятельность, труд в природе, индивидуальная работа.				
4	Двигательный режим детей на прогулке				
5	Насколько содержательна прогулка, принципы построения ее.				
6	Какова длительность прогулки, отвечает ли она режиму данной группы.				
7	Целесообразность методических приемов, напоминает ли воспитатель о сборе игрушек после прогулки.				
8	Индивидуальная работа с детьми				
9	Организованность детей на прогулке. Каково физическое и эмоциональное состояние детей на прогулке?				

Выводы:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен \_\_\_\_\_  
Подпись воспитателя \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ УТРЕННЕГО ПРИЕМА ДЕТЕЙ

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№	Вопросы контроля	Гр. р/в	1 мл. гр. №1	1 мл. гр. №2	2 мл. гр. № 1	2 мл. гр. № 2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1	Подг. гр №2	С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
1	Место проведения приема, общение с детьми и родителями.												
2	Умение привлекать детей к деятельности.												
3	Эмоциональный тон воспитателя, общая эмоциональная атмосфера в группе.												
4	Проведение запланированных мероприятий (организация различных видов детской деятельности).												

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

## КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№ 1	2 мл. гр.№ 2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1	Подг. гр №2	С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
Оформление родительских уголков												
консультации, индивидуальные беседы												
родительские клубы, семинары практикумы												
новинки педагогических библиотек для родителей												
Привлечение к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях, вечерах досуга												
Вовлечение в образовательный процесс: дидактические материалы для совместной деятельности, детско-родительские проекты												

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

## КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Дата: \_\_\_\_\_

Вопросы к анализу	Группа										С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись	
	Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№ 1	2 мл. гр.№ 2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1		Подг .гр №2
Закрепление мебели в помещении												
Целостность мебели и оборудования												
Состояние полов, потолка, окон												
Освещенность помещений, состояние электропроводки												
Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти и т.п.)												
Отсутствие травмоопасных игрушек												
Состояние игрового материала												

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи



## КАРТА КОНТРОЛЯ САНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ ГРУПОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Дата: \_\_\_\_\_

Вопросы к анализу	Группа											С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
	Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№1	2 мл. гр.№2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр № 1	Ст.гр № 2	Подг. гр №1	Подг .гр №2	
Соблюдение температурного режима в помещении												
Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам												
Соблюдение режима проветривания в помещении												
Соблюдение внешнего вида и личной гигиены педагогом												
Чистота и порядок в помещении												
Маркировка мебели, посуды, постельного белья, полотенец												
Наличие уборочного инвентаря/ маркировка												
Наличие дез. растворов и моющих средств												

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

## КАРТА КОНТРОЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

Номер группы	Ф.О. воспитателя	место проведения			Соблюдение гигиенических требований			Одежда детей		Руководство воспитателя			Форма организации деятельности				Итого средний бал по группе	
		Помещение /площадка группы	Физкультурный зал	Спортивная площадка	Влажная уборка	Проветривание	Температурные показатели	Спортивная	Облегчённая	Подготовка педагога	Одежда педагога	Музыкальное сопровождение	Комплексе ОРУ	Подвижная игра	Спортивные упражнения	Утренняя гимнастика		Корректирующая гимнастика

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## КАРТА ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ РПС

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	<b>Соответствие компонентов предметно-пространственной среды возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей</b>	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей			
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах			
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика			
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)			
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)			
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом			
		-наличие в группе неоформленного игрового материала			
		-наличие технических средств обучения в группе			
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.			
2	<b>Трансформируемость среды</b>	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника			
		-имеются напольные сквозные полочки			
		-мебель расставлена не по периметру группы			
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
		-наличие переносных магнитных досок			
3	<b>Полифункциональность среды:</b>	-использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микросреды			
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
		-имеется «стена творчества», «календарь важных дел»			
4	<b>Вариативность среды</b>	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)			
		-наличие центров по пяти основным образовательным областям			
		-в группе имеется пространство для уединения			
		-рациональное расположение центров в группе			

5	Доступность среды	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»			
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями			
		-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию			
6	Безопасность	- физическая: • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны			
		- психологическая • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки • цветы, растения (наличие настоящей зелени)			
7	Наличие условий для детей с особыми образовательными особенностями	Обязательное наличие в группе центров отдыха для зрительного и физического расслабления детей (центры уединения)			
		Наличие в группе индивидуального авторского пространства («мой секретик») для хранения своих секретов, игрушек и каких либо вещей (это может быть коробочки, шкатулки или сумочки, подписанные имя, фамилия ребенка);			
		Визуальная поддержка (расписание, алгоритмы деятельности, схемы, правила, режим дня в картинках);			
		«сенсомоторный уголок» - создание сенсорно обогащенной среды («сухие» аквариумы, аудио записи со звуками природы, наличие всевозможного дидактического материала для сенсорного развития, развитие мелкой моторики)			
8	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Создание условий для возможности уединения			
		Создание условий для двигательной активности			
		Создание условий для проявления познавательной активности			
		Создание условий для развития речи у детей			
		Создание условий для детского экспериментирования			
		Создание условий для художественного творчества			
		Создание условий для игровой деятельности			
		Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности			

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

С рекомендациями ознакомлен \_\_\_\_\_  
Подпись воспитателя                      расшифровка подписи

## КАРТА АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ГРУППЕ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№	Вопросы к анализу	Гр. р/в	1 мл. гр.№1	1 мл. гр.№2	2 мл. гр.№1	2 мл. гр.№2	Ср.гр. № 1	Ср.гр. № 2	Ст.гр. № 1	Ст.гр. № 2	Подг. гр №1	Подг. гр №2	С итогами контроля ознакомлены, Ф.И.О., подпись
1	Выполнение санитарно-гигиенических требований (санитарное состояние; проветривание; размещение и соответствие столовой мебели; выполнение режима питания)												
2	Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей)												
3	Оценка деятельности дежурных												
4	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания												
5	Подготовка детей к приему пищи												
6	Организация гигиенических процедур												
7	Внешний вид детей												
8	Обстановка в группе во время приема пищи												
9	Навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка, нож, салфетка)												
10	Культура поведения за столом												
11	Умение педагога преподнести блюдо (нелюбимое, новое)												
12	Обращение внимания на пользу для здоровья приготовленной пищи.												
13	Обучение правилам поведения за столом												
ИТОГО (средний балл)													

Условные обозначения: 1 – неудовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – отлично.

Рекомендации:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

## КАРТА АНАЛИЗА КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата проведения анализа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Примечания/рекомендации
1.	Навыки пользования мылом, расческой, полотенцем, носовым платком				
2.	Культура еды				
3.	Навыки пользования столовыми приборами: • Ложкой • Вилкой • Ножом • Салфеткой				
4.	Содержание в порядке одежды				
5.	Обращение к взрослому по имени – отчеству				
6.	Благодарит взрослых и сверстников за оказанную помощь				
7.	Бережное отношение к игрушкам				
8.	Соблюдение элементарных правил поведения в группе				
9.	Знание и соблюдение правил поведения в общественных местах				

Вывод:

Проверяющий \_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи

С рекомендациями ознакомлен \_\_\_\_\_  
Подпись воспитателя      расшифровка подписи