

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58  
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

---

192212 г. Санкт-Петербург, пр. Славы д.12 кор.3 литера А тел/факс 360-87-00,361-50-15

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 8  
от «30» июня 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

Санкт - Петербург  
2023 г.

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Посредством проведения закаливающих мероприятий и использования разнообразных форм двигательной активности создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Санитарно – гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели групп, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатели групп, медсестра
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного игрового и спортивного оборудования на прогулочных и спортивной площадках	Воспитатели групп, медсестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение утренней, корригирующей гимнастики, гимнастики пробуждения, гимнастики после дневного сна. Проведение подвижных игр. Проведение двигательных разминок. Проведение совместной деятельности по физическому развитию. Индивидуальная работа по развитию движений. Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.	Воспитатели групп, инструктор по ФК, муз. руководитель

	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды спортивным оборудованием и инвентарем.	
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды дид. играми, пособиями, оборудованием.	Воспитатели групп
Организация прогулок и целевых экскурсий	Разработка маршрутов	Старший воспитатель
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения опытов и экспериментов.	Воспитатели групп
Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели групп
Организация прогулок и целевых экскурсий	Разработка маршрутов	Старший воспитатель
<b>Условия для развития творческих способностей детей</b>		
Организация совместной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию	Наличие материалов для проведения изобразительной деятельности, конструирования. Организация выставок. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды дид. играми, пособиями, материалами для изобразительной деятельности.	Воспитатели групп
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для организации трудовой деятельности, для ухода за растениями. Наличие клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие материалов для проведения изобразительной деятельности, природного и бросового материала. Организация выставок поделок. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды материалами для ручного труда.	Воспитатели групп

### Методическая работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет № 8 «План работы на летний оздоровительный период 2023 года»	Июнь	Старший воспитатель
2.	Проведение инструктажей	Июнь	Старший воспитатель
3.	Разработка графика совместной деятельности в летний оздоровительный период	Июнь	Старший воспитатель
4.	Разработка режимов дня на летний оздоровительный период	Июнь	Старший воспитатель
5.	Разработка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Июнь	Старший воспитатель
6.	Разработка плана оздоровительных мероприятий работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель
7.	Разработки сценариев праздников и развлечений	Июль - август	Инструктор по ФК, муз. руководитель.
9.	Административное совещание «Итоги летнего оздоровительного периода»	Август	Старший воспитатель
10.	Консультации - «Особенности планирования ВОП в летний оздоровительный период». - «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время». - «Организация закаливающих процедур в летний период». - «Экспериментирование на участке детского сада». - «Экологическое воспитание дошкольников летом». - «Разработка рабочей программы педагога».	Июнь - август	Старший воспитатель

### Работа с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: Лето красное и для детей безопасное»; «Осторожно, открытое окно»; «Как провести выходные с ребенком»; «Ребенок и компьютер»; «Спорт и дети»; «Правила поведения на дорогах. Детские виды транспорта»; «Витаминный календарь. Лето».	Июль - август	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории детского сада.	Июль - август	
3.	Привлечение родителей к организации целевых экскурсий «Переход», «Пешеход», «Перекрёсток»,	Июль - август	
4.	<b>Консультации для родителей</b>		

	«Подвижные игры с детьми в летний период»; «Детские инфекции летом. Как их избежать»; «О путешествиях с детьми»; «Летнее оздоровление детей»; «Дети на дороге - как учить детей осторожности»; «Укусы насекомых»; «Как вести себя в лесу»; «Игры с детьми на отдыхе»; «Солнечный ожог и тепловой удар»; «У воды играем-правила не забываем».	Июль - август	Воспитатели групп
5.	<b>Совместные праздники</b>		
	Флешмоб «На зарядку становись»	Июль - август	Инструктор по ФК, муз. руководитель
	Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»	июль	
	Спортивно - музыкальный праздник «День Нептуна»	Июль	
	Спортивное праздник «Юные олимпийцы»	Август	
	Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Август	
6.	<b>Оформление выставок детских работ, выполненных совместно с родителями</b>		
	«Ромашка – символ семьи»	Июль - август	
	«Поделки из природного и бросового материала»		
	Выставка рисунков о природе «Летнее настроение»		
	Оформление маршрутных листов об интересных местах отдыха семей (фотографии, рисунки и т.д.)		
	Фотовыставка: «Я и мой питомец»		
	«Эти разные мячи»		
7.	<b>Конкурсы</b>		
	Конкурс рисунков на асфальте	Июль - август	Старший воспитатель
	«Семейное древо», «Семейный герб»		
	Конкурс семейной газеты: «Улица моего детства»		
	Конкурс семейного плаката «Папа, мама, я - спортивная семья»		

### Контроль

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажей	Июль - август	Старший воспитатель
2.	Выполнение режима дня		
3.	Проведение оздоровительных мероприятий		
4.	Выполнение двигательной активности		
5.	Организация прогулки		
6.	Проведение праздников, развлечений, досугов		
7.	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима		
8.	Ведение документации		
9.	Организация питания и питьевого режима		

**Система физкультурно - оздоровительной работы в летний период**

Формы работы	Содержание работы	Условия организации			Ответственный за проведение
		Место проведения	Время проведения	Продолжительность	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов, - на формирование правильной осанки, - на формирование свода стопы, - на снарядах и у снарядов, - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки).	Спортивная площадка	Ежедневно на открытом воздухе перед завтраком	Вторая гр. раннего возраста – 5 мин. 1 мл. гр. – 5 мин. 2 мл. гр. – 10 мин. Средняя гр. – 10 мин. Старшая, подготовительная гр. – 10 мин.	Инструктор по ФК. Воспитатели гр.
<b>Совместная деятельность по физической культуре</b>	<b>Виды совместной деятельности по физической культуре:</b> - традиционная, - тренировочная, - сюжетная (игровая), - занятия ритмической гимнастикой, - коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). В совместную деятельность включатся подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, спортивные праздники, развлечения.	Спортивная площадка	Три раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Вторая гр. раннего возраста – 10 мин. 1 мл. гр. – 10 мин. 2 мл. гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная гр. – 30 мин.	Инструктор по ФК. Воспитатели гр.
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>		Игровые площадки групп	Ежедневно на открытом воздухе	Устанавливается индивидуально	Воспитатели гр.
<b>Подвижные игры</b>	<b>Виды игр:</b> -сюжетные, - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования), - дворовые, - народные, - с элементами спорта (пионербол, футбол, городки).	Игровые площадки групп	Ежедневно во время прогулки в часы наименьшей инсоляции	Вторая гр. раннего возраста – 5 - 10 мин. 1 мл. гр. – 5 - 10 мин. 2 мл. гр. – 10 - 15 мин. Средняя гр. – 15 - 20 мин.	Воспитатели гр.

				Старшая гр. – 25 - 30 мин. Подготовительная гр. – 30 – 35 мин.	
<b>Двигательные разминки</b>	<b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики, - ритмические движения, - упражнение на внимание координации движений, - упражнения в равновесии, - упражнения для активизации работы глазных мышц, - гимнастика расслабления, - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей), - упражнения на формирование правильной осанки, - упражнения на формирование свода стопы.	Игровые площадки групп	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Вторая гр. раннего возраста – 2 мин. 1 мл. гр. – 2 мин. 2 мл. гр. – 3 мин. Средняя гр. – 3 мин. Старшая, подготовительная гр. – 3 мин.	Воспитатели гр.
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -5 мин	Воспитатели гр.
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</b> - с предметами и без предметов, - на формирование правильной осанки, - на формирование свода стопы, - имитационного характера, - сюжетные или игровые, - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи), - на развитие мелкой моторики, - а координацию движений, - на равновесие.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 10 мин	Воспитатель
<b>Корректирующая гимнастика</b>	- на профилактику плоскостопия, - на профилактику нарушения осанки, - пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, зрительная гимнастики,				

	- психогимнастика.				
<b>Индивидуальная работа по развитию движений в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам.	Игровые площадки групп	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК. Воспитатели гр.
<b>Диетотерапия</b>	- рациональное питание, - индивидуальное меню для детей аллергиков.	Групповые помещения	Согласно режиму дня	Согласно режиму дня	Воспитатели гр., медсестра
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Игры, соревнования, эстафеты, конкурсы	Игровые или спортивная площадка	Спортивный праздник - 1 раз. Спортивные досуги, развлечения – 1 раз в месяц	Средняя гр. – 30-40 мин. Старшая, подготовительная гр. – 40 - 50 мин. Длительность проведения развлечений: - Вторая гр. раннего возраста – 10 мин. 1 мл. гр. – 10 мин. 2 мл. гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. подготовительная гр. – 30 мин.	Инструктор по ФК. Муз. руководители. Воспитатели гр.
<b>Система закаливающих мероприятий</b>					
<b>Свето – воздушные ванны</b>	- Проветривание помещений, - прогулки на свежем воздухе, - соблюдение температурного режима и чистоты воздуха в группах, - сон без маек при открытых фрамугах, - хождение босиком по траве, по мокрому песку, по земле, - световоздушные ванны, - солнечные ванны. - прием детей на улице.	Групповые помещения, игровые площадки	Согласно режиму дня	Согласно режиму дня	Воспитатели гр., медсестра
<b>Гигиенические и водные процедуры</b>	- Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры (+22° С), - полоскание полости рта раствором с морской солью, - умывание,	Групповые помещения	Согласно режиму дня	Согласно режиму дня	Воспитатели гр., медсестра



	- обширное умывание, - мытье рук до локтя теплой водой (+22° С), - мытье ног прохладной водой.				
<b>Нетрадиционные формы закаливания</b>	- Хожение по массажным дорожкам (ребристая доска, массажные коврики, резиновые коврики и т.д.)	Групповые помещения	Согласно режиму дня	Согласно режиму дня	Воспитатели гр., медсестра

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

<b>Июль 1 неделя</b>			
Дни недели	Мероприятия	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные
<b>1 неделя июля</b>			
<b>Понедельник</b> 3 июля День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «День русских народных подвижных игр»</b></li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте, здоровом образе жизни.</li> <li>- Беседы «Для чего нужно мыть руки?», «Зачем делать зарядку?», «Полезные и вредные продукты» и т.д.</li> <li>- Чтение художественной литературы С. Михалков «Грипп», «Веселый день», «Прививка», «Тридцать шесть и пять»; К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»; В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании» и т.д., стихов.</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок.</li> <li>- Аппликация/ лепка «Быть здоровыми хотим».</li> <li>- Подвижные игры, эстафеты «Попади в мишень», «Полоса препятствий», «Догонялки» и т.д.</li> <li>- С/р игры: «Больница» («Поликлиника»), «Аптека», «Ветеринарная клиника».</li> </ul>	Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Лето красное и для детей безопасное»; «Подвижные игры с детьми в летний период»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>Вторник</b> 4 июля День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты: «Прозрачность воды», «Эффект радуги», «Тонет - плавает», «Круговорот воды в природе», «Волшебные превращения», «Воздух и вода».</li> <li>- Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>	Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Солнечный ожог и тепловой удар», Беседа: «Одевайте детей по погоде»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

<p><b>Среда</b> 5 июля День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое дружба», «Кто такой друг» и т.д.</li> <li>- Чтение худ. произведений и стихов о дружбе М. Самарский «Радуга для друга», С. Козлов «Про ежика и медвежонка», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Й. Чапек «Приключения Песика и Кошечки».</li> <li>- Коммуникативные игры «Передай колечко, скажи ласковое словечко», «Ау», «Раздувайся, пузырь», «Ласковое имя», «Менялки» и др.</li> <li>- Разучивание мирилок, пословиц.</li> <li>- Разработка правил дружбы.</li> <li>- Продуктивная деятельность «Подарок другу».</li> <li>- Д/и «Оцени поступок».</li> <li>- С-р игры «Семья», «Больница» («Поликлиника»).</li> <li>- Детская дискотека.</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов «Закаливание ребенка»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Четверг</b> 6 июля День почты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой почтальон», «Почта».</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта»; Дж. Родари «Какого цвета ремесла?»; «Чем пахнут ремесла?»; Я Аким «Неумейка»; А. Шибарев «Почтовый ящик».</li> <li>- Д/и: «Собери марку»; «Доставь посылку»; «Кому что нужно».</li> <li>- С/р игры: «Почта»; «Почтальон».</li> <li>- Строительные игры: «Почтовое отделение»; «Почтовая машина».</li> <li>- Аппликация/лепка «Почтовая марка».</li> <li>- П/и: «Быстрый почтальон»; «Передай письмо».</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Пятница</b> 7 июля Праздник «День семьи, любви и верности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире», «Младший брат». Т. Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?». О. Бундур «Семья», «Папу с мамой берегу». Я. Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша». Е. А. Благинина «Мать», «Вот какая мама», «Наш дедушка». С. Михалков «Недотепа». В.Ю. Драгунский «Чики-брык». Н.М. Артюхова «Большая береза». М. Дружинина «Девочка наоборот»; «Открытка».</li> <li>- <b>Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».</b></li> <li>- <b>Музыкальный праздник «День семьи»</b></li> <li>- Рисование «Моя семья».</li> <li>- С/р игра «Семья».</li> </ul>	<p>Выставка: «Ромашка – символ семьи»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<b>2 неделя июля</b>			
<p><b>Понедельник</b></p>	<p><b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b></p>	<p>Оформление наглядной</p>	<p>Воспитатели групп,</p>

<p>10 июля День цветов</p>	<p><b>Конкурс цветочных венков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>- Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>- Экскурсия на цветник</li> <li>- Уход за цветами на клумбе</li> <li>- С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p>информации, памяток, буклетов: «Поделки из природного и бросового материала»</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Вторник</b> 11 июля День изобретателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие изобретатели?», «Зачем людям нужны изобретатели».</li> <li>- Рассматривание альбомов с различной техникой.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Л. Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике»; С. Сахарнов «Самый лучший пароход»; Н. Саконская «Песенка о метро»; М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»</li> <li>- Дидактические игры: «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет».</li> <li>- Рисование «Автомобиль будущего».</li> <li>- С/р игры «Автомастерская».</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Осторожно, открытое окно»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Среда</b> 12 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление альбома «Родной край»</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в парке»</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>- С/р игра: «Путешествие в парк»</li> </ul>	<p>Выставка рисунков о природе «Летнее настроение»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Четверг</b> 13 июля День рисования на асфальте</p>	<p><b>Развлечение «Летнее настроение».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Из истории праздника «Дня рисования на асфальте».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к детским книгам (знакомство с художниками - иллюстраторами).</li> </ul>	<p>Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- Рисование на асфальте «Летнее настроение».</li> <li>- Подвижные игры: «Художники», «Краски», «Море волнуется раз...»</li> </ul>		
<p><b>Пятница</b> 14 июля День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «Это я, это я, это все мои друзья»</b></li> <li>- Беседы: «Мой любимый мультфильм», «Почему я люблю мультфильмы».</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай героя», «Закончи фразу», «Угадай мультфильм по герою».</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>- С/р игры «Театр», «Детская киностудия».</li> <li>- Подвижные игры: «Мухи в паутине», «Трусливый зайчик», «Море волнуется раз...»</li> </ul>	<p>Консультация: «Как провести выходные с ребенком»</p> <p>Беседа: «Ребенок и компьютер»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<b>3 неделя июля</b>			
<p><b>Понедельник</b> 17 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>- Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Гуси-лебеди»; В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»; А. Майков «Ласточка»; Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; Л.Н. Толстой «Лебеди»; Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»; А.Н. Толстой «Желтухин».</li> <li>- Подвижные игры: «Птички в гнездышке», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Одевайте детей по погоде»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Вторник</b> 18 июля День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «Веселое настроение»</b></li> <li>- Чтение художественной литературы: Л. Каминский «Урок смеха», В. Драгунский «Веселые истории», Г. Кружков «Все наоборот».</li> <li>- Рисование «Веселое настроение».</li> <li>- С/игра «Цирк».</li> <li>- Подвижные игры: с воздушными шарами «Найди где спрятано», «Царевна - Несмеяна»</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Среда</b> 19 июля Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с шахматами</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Трофимова «Шахматный учебник – сказка», Ф. Халас, З. Гесси «Приключения в шахматном королевстве», В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы».</li> <li>- Дидактические игры: Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь»</li> <li>- Рисование «Несуществующие шахматные фигуры», «Шахматная доска».</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры «Школа».</li> <li>- «Шахматный турнир»</li> <li>- Подвижные игры: «Я знаю 5...», «Черное - белое», «Классики»</li> </ul>		
<p><b>Четверг</b> 20 июля <b>День Нептуна</b>  (Всемирный день китов и дельфинов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание морских загадок</li> <li>- Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>- Беседа о празднике, водных обитателях.</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций с изображением морских обитателей</li> <li>- Дидактические игры: «Собери картинку», «Морское лото», «Обитатели морей и океанов», «Угадай по описанию»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Джулия Дональдсон «Улитка и Кит», Борис Заходер «Улитка и кит»</li> <li>- Аппликация / лепка «Веселые дельфины».</li> <li>- Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Дельфины», «Дельфины и водные жители», «Дельфины и русалки»</li> </ul>	<p><b>Спортивно- музыкальный праздник «День Нептуна»</b> Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «У воды играем- правила не забываем»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Пятница</b> 21 июля <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто и зачем придумал правила поведения», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо»</li> <li>- Игровая деятельность (этюды) «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания «Как можно поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, обратиться...»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», Г. Остер «Вредные советы»</li> <li>- С/р игры «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>- Подвижные игры «Передай письмо», «Добрые слова»</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<b>4 неделя июля</b>			
<p><b>Понедельник</b> 24 июля <b>Праздник песка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментальная деятельность, опыты с песком</li> <li>- Песочные постройки</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Сметанин «Замок из песка», Н.В. Кузуб, Э.И. Осипук «В гостях у песочной феи»</li> <li>- Рисование на песке, рисование песком «Юные художники»</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Солнечный ожог и тепловой удар»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Вторник</b> 25 июля <b>День загадок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое загадка?»</li> <li>- Рисование «Угадай, что нарисую»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Лето»</li> <li>- Игровая деятельность «Придумай загадку», «Угадай, что изображу», «Угадай</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

	по описанию», «Угадай на ощупь» - Подвижные игры «Море волнуется раз», «Живые загадки»		
<b>Среда</b> 26 июля День путешественника	- <b>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</b> - Беседы «Мое путешествие», «На чем я люблю путешествовать» - Рассматривание фотоальбомов с разными городами, достопримечательностями - Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик - семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит» - Рисование «Солнце, море» - С/р игры «Турагентство», «... путешествие» - Подвижные игры: «Найди сокровище», «Бездомный заяц»	Оформление маршрутных листов об интересных местах отдыха семей (фотографии, рисунки и т.д.)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>Четверг</b> 27 июля Международный день дружбы	- <b>Развлечение «Дружба начинается с улыбки»</b> - Беседы «Что такое дружба», «Кто такой друг» и т.д. - Чтение худ. произведений и стихов о дружбе М. Самарский «Радуга для друга», С. Козлов «Про ежика и медвежонка», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Й. Чапек «Приключения Песика и Кошечки» - Коммуникативные игры «Передай колечко, скажи ласковое словечко», «Ау», «Раздувайся, пузырь», «Ласковое имя», «Менялки» и др. - Разучивание мирилок, пословиц - Разработка правил дружбы - Продуктивная деятельность «Подарок другу» - Д/и «Оцени поступок» - С-р игры «Семья», «Больница» («Поликлиника») - Инсценировки сказок - Детская дискотека		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>Пятница</b> 28 июля День любимых книжек	- Беседы «Зачем нужны книги?», «Откуда к нам книга пришла?», «Моя любимая книга» и т.д. - Чтение худ. произведений и стихов - Дидактические игры: «Мир книг», «Библиотека леса», «Назови автора книги» - Разработка правил обращения с книгами - Продуктивная деятельность «Книга своими руками» - Акция «Книжка в больницу» - С-р игры «Книжный магазин», «Библиотека»	<b>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов:</b>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>1 неделя августа</b>			
<b>Понедельник</b>	- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	Фотовыставка: «Я и мой	

<p>31 июля День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное»,</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	<p>питомец»</p>	
<p><b>Вторник</b> 1 августа День веселого мячика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>- Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>- Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>- Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>- Спортивные игры с мячом</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Спорт и дети» Организация выставки «Эти разные мячи»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Среда</b> 2 августа День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Семья»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>- Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> <li>- Развлечение «В гостях у бабушки»</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Ребенок и компьютер» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Четверг</b> 3 августа День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое доброе дело», «Как помочь другу» и т.д.</li> <li>- Коммуникативные игры «Подари улыбку другу», «Передай колечко, скажи ласковое словечко» и т.д.</li> <li>- Чтение художественной литературы: о добре (Ушинский К. «Худо тому, кто добра не делает никому». Осеева В. «Хорошее». «На катке». «Плохо». Толстой Л. «Птичка». «Солдат». «Собака и вор». «Белка и волк». «Сколько людей?»). Неверов А. «Детский дом». «Коллектив». Барто А. «Жарко». Емельянов Б. «Мамино горе»).</li> <li>- Лепка «Подарок другу»</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра: «Больница» («Поликлиника»)</li> <li>- Подвижные игры: «Кошки - мышки», «Хитрая лиса»</li> </ul>		
<p><b>Пятница</b> 4 августа Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «Эстафета зелёного огонька»</b></li> <li>Беседы: «Наш друг светофор», «История праздника»</li> <li>- Рисование «Светофор»</li> <li>- Дидактические игры: «Собери светофор», «Светофор»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Научи нас, светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», Н. Мигунова «Светофор», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных света».</li> <li>- Подвижные игры: «Внимание, пешеход», «Сигналы светофора», «Зажги светофор»</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Правила поведения на дорогах. Детские виды транспорта» Беседа: «Учим правила дорожного движения»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<b>2 неделя июля</b>			
<p><b>Понедельник</b> 7 августа День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>- С/р игра: «На даче»</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Первая помощь при укусах насекомых»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Вторник</b> 8 августа День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «Веселые кегли»</b></li> <li>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>- Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Витаминный календарь. Лето»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>



	- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...		
<b>Среда</b> 9 августа День огородника	- Отгадывание загадок об овощах и фруктах - Рассматривание картин, иллюстраций - Дидактические игры: «Экологическое лото», «Что сначала, что потом», «Посади огород» - Чтение художественной литературы: Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка». М. Исаковский «Вишня». Ю. Тувим «Овощи». Нар. сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки». Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники». - Лепка/аппликация «Урожай у нас хорош» - С/р игра: «Супермаркет», «Кафе» -- Подвижные игры: «Огородник», «Горячая картошка», «Посадка картошки» и т.д.	Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Овощи и фрукты: особая польза»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>Четверг</b> 10 августа День родного края	- <b>Развлечение «Чижик-Пыжик, где ты был?»</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», о богатствах родного края - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях - Дидактические игры: «Что где находится», «Назови правильно», «Путешествие по Санкт - Петербургу» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», стихотворений петербургских писателей - С/р игры: «Путешествие», «Кафе» и т.д. - Подвижные игры: «Каменный лев», «По болоту Пётр шёл», «Бегемотик – обормотик»	Конкурс семейной газеты: «Улица моего детства»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>Пятница</b> 11 августа День интересных дел	- Беседы: «Профессии моих родителей», «Мой любимое занятие» - Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа» - Лепка/аппликация «Подарки для друзей» - Мастерская по ремонту книг - Подвижные игры: «Волшебные превращения», «Путаница», «Зеркало»		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<b>3 неделя августа</b>			
<b>Понедельник</b> 14 августа День театра	Беседы о театре, «Театральные профессии», - Чтение художественной литературы: Илзе Лиела «Театральные сказки». Антон Соя «Ёжкин театр». Карина Схапман «Мышкин дом», «Самми и Юлия в театре» - Рисование «Волшебный мир театра»	<b>Театральные этюды на открытом воздухе</b>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Назови героя», «Театральное домино», «Мир театра»</li> <li>- Драматизации р.н.сказок</li> <li>- С/р игры: «В театре»</li> <li>- Подвижные игры: «Волшебные превращения», «Зайцы и лиса», «Теремок», «Я знаю 5...»</li> </ul>		
<p><b>Вторник</b> 15 августа День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о радуге</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций с изображением радуги</li> <li>- Чтение стихов о радуге С. Маршака, К. Чуковского, А. Венгера «Цвета радуги»</li> <li>- Рисование «Радуга - дуга»</li> <li>- Дидактические игры: «Как радуга наряд себе искала», «Краски радуги», «Цвета радуги»</li> <li>- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко»</li> <li>- Подвижные игры: «Радуга», «Радуга - дуга», «Найди свой цвет»</li> </ul>		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<p><b>Среда</b> 16 августа День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Откуда хлеб к нам пришел»</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Чтение художественной литературы: белорусская нар. сказка «Все о хлебе», «Колосок», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Н. Телешов «Крупеничка», И. Сенченко «Хлеб святой»</li> <li>- Дидактические игры: «Назови ласково», «Какой хлеб», «Что сначала, что потом» и т.д.</li> <li>- С/р игра: «Хлебозавод», «Пекарь», «Булочная», «Магазин»</li> <li>- Лепка/аппликация «Пирожки»</li> <li>- Подвижные игры: «Скажи какой», «Каравай», «Пахари и жнецы», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</li> </ul>		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<p><b>Четверг</b> 17 августа День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Звезда по имени солнце»</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Разучивание народных примет</li> <li>- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Краденое солнце», М. Пришвин «Кладовая солнца», С. Сахарнов «Солнечный мальчик», Х. Линкольн «Как медвежонок солнце искал»</li> <li>- Рисование «Ласковое солнышко»</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Лучик солнца», «Солнце и месяц», «Гори, гори, ясно», «Горячее солнце» мусор», «Звездный городок», «Космонавты на одной ноге»</li> </ul>		Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
<p><b>Пятница</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»</li> </ul>	<b>Спортивное празднec «Юные</b>	Воспитатели групп,

<p>18 августа День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p><b>олимпийцы»</b> Конкурс семейного плаката «Папа, мама, я - спортивная семья»</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>4 неделя августа</b></p>			
<p><b>Понедельник</b> 21 августа День деревьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>- Разговор с деревом.</li> <li>- Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>- Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>- Игры.</li> <li>- Подделки из дерева.</li> <li>- Хозяйственное использование дерева.</li> <li>- Лечебные свойства дерева.</li> <li>- Загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>- Выставка детских работ «Я рисую дерево»</li> </ul>		<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Вторник</b> 22 августа День государственного флага РФ</p>	<p><b>Развлечение «Наш дом-Россия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»,</li> <li>-Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</li> <li>-Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</li> <li>-Оформление папок-передвижек для родителей по теме «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!</li> <li>-Аппликация «Флажки».</li> <li>-Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</li> </ul>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Что можно рассказать детям о российской символике?»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Среда</b> 23 августа День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок русских народных</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Рисование: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки»</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> <li>- С/р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p><b>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов:</b></p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

<p><b>Четверг</b> 24 августа Юные пешеходы</p>	<p><b>- Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</b> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Викторина по ПДД - С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование «Запрещающие знаки на дороге» - Аппликация «Светофор» - спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p>	<p>Оформление наглядной информации, памяток, буклетов: «Дорога и дети»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>
<p><b>Пятница</b> 25 августа День прощания с летом</p>	<p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация и коллажи «Наше лето!» Оформление альбома «Вот оно какое, наше лето!»</p>	<p><b>Музыкальный праздник «До свидания, лето»</b></p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

**СВОДНОЕ РАСПИСАНИЕ  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

Возрастная группа	День недели					Кол-во в неделю	Прод-ть
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
<p align="center">I младшая группа «Ягодка»</p>	<p align="center">9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность «В гостях у кисточки»</p> <p align="center">11.10 – 11.20 Двигательная деятельность</p>	<p align="center">9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность «Пластилиновые истории»</p> <p align="center">11.10 – 11.20 Музыкальная деятельность</p>	<p align="center">11.10 – 11.20 Двигательная деятельность</p>	<p align="center">9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность «Простые опыты»</p> <p align="center">11.10 – 11.20 Музыкальная деятельность</p>	<p align="center">11.10 – 11.20 Двигательная деятельность</p>	8	10
<p align="center">I младшая группа «Кузнечики»</p>	<p align="center">9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность «В гостях у кисточки»</p> <p align="center">10.50 – 11.00 Двигательная деятельность</p>	<p align="center">9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность «Пластилиновые истории»</p> <p align="center">10.50 – 11.00 Музыкальная деятельность</p>	<p align="center">10.50 – 11.00 Двигательная деятельность</p>	<p align="center">9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность «Простые опыты»</p> <p align="center">10.50 – 11.00 Музыкальная деятельность</p>	<p align="center">10.50 – 11.00 Двигательная деятельность</p>	8	10

II младшая группа «Улыбка»	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность «В гостях у кисточки»  10.30 – 10.45 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность «Пластилиновые истории»  10.30 – 10.45 Музыкальная деятельность	10.30 – 10.45 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность «Простые опыты»  10.30 – 10.45 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Ручной труд «Волшебная мастерская»  10.30 – 10.45 Двигательная деятельность	9	15
Средняя группа «Звездочки»	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность  9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность «В гостях у кисточки»	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность  9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность «Пластилиновые истории»	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность  16.00 – 17.00 Познавательно-исследовательская деятельность «Мульт – клуб» <i>(по подгруппам)</i>	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность  9.30 – 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность «Простые опыты»	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность  9.30 – 9.50 Ручной труд «Волшебная мастерская»	10	20
Старшая группа «Радуга»	9.30 – 10.00 Двигательная деятельность  10.30 – 10.55 Изобразительная деятельность «В гостях у кисточки»	9.30 – 10.00 Музыкальная деятельность  10.30 – 10.55 Изобразительная деятельность «Пластилиновые истории»	9.30 – 10.00 Двигательная деятельность  16.00 – 17.00 Познавательно-исследовательская деятельность «Мульт – клуб» <i>(по подгруппам)</i>	9.30 – 10.00 Музыкальная деятельность  10.30 – 10.55 Познавательно-исследовательская деятельность «Простые опыты»	9.30 – 10.00 Двигательная деятельность  10.30 – 10.55 Ручной труд «Волшебная мастерская»	10	25

<p>Подготовительная группа «Почемучки»</p>	<p>9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность «В гостях у кисточки»</p> <p>11.30 – 12.00 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность «Пластилиновые истории»</p> <p>11.30 – 12.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>11.30 – 12.00 Двигательная деятельность</p> <p>16.00 – 17.00 Познавательно-исследовательская деятельность «Мульт – клуб» <i>(по подгруппам)</i></p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность «Простые опыты»</p> <p>11.30 – 12.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Ручной труд «Волшебная мастерская»</p> <p>11.30 – 12.00 Двигательная деятельность</p>	<p>10</p>	<p>30</p>
--	--	---	--	---	--	-----------	-----------

**РЕЖИМ ДНЯ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА С 2-3 ЛЕТ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Индивидуальный прием, игры, свободная деятельность детей (на улице).	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10 - 8.15
Совместная деятельность педагога с детьми самостоятельная деятельность детей, игры (на улице)	8.15 – 8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми самостоятельная деятельность детей, игры (на улице)	9.00 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30 – 11.00
Выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.00 – 11.50
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00 – 19.00



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 3 - 8 ЛЕТ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Индивидуальный прием, игры, свободная деятельность детей (на улице).	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми самостоятельная деятельность детей, игры (на улице)	9.00 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30 – 10.40
Выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.40 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенное пробуждение, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00 – 19.00