

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт -Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол
№ 1 от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБГБДОУ № 58
_____ О.А. Рачковская
Приказ № 40 от 29 августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 58 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

Анализ работы ГБГДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2023-2024уч. год

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. **Информация о состоянии материально-технической базы**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует на основе Устава, зарегистрированного Межрайонным ИФНС России № 5 по Санкт-Петербургу 30.01.2012 г., утверждённого распоряжением Комитета по образованию 06.08.2015 г. № 3849 – р и лицензии на право ведения образовательной деятельности № 856 от 15.11. 2011 г. По результатам лицензирования ГБДОУ имеет следующий действующий статус: организационно – правовая форма юридического лица – бюджетное учреждение; уровень образования–дошкольное образование.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота – воскресенье, праздничные дни – выходные.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1966 году, расположенном во Фрунзенском районе города Санкт-Петербурга по адресу проспект Славы, д.12, корп. 3, литера А, где сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. В непосредственной близости от учреждения расположены:

- Детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 57 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Детский сад № 67 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Центр ДЮТТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»;
- ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, канализацией, водопроводом и газопроводом. Все эксплуатационное оборудование ГБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Занимаемая площадь 1876,4 кв.м. Состояние здания и занимаемой площади – удовлетворительное. Ограждение территории соответствует предъявляемым требованиям. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Круглосуточной охраной;
- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Системой наружного видеонаблюдения;
- Автоматической системой пожарной сигнализации.

В ГБДОУ имеются следующие помещения:

1. Музыкальный зал

Фортепиано - 1 шт. Музыкальный центр - 1 шт. Офисная мебель. Музыкальные инструменты (в т.ч. детские). Детские стулья. Комплект штор. Оборудование для театрализованной деятельности.

2. Физкультурный зал

Спортивный инвентарь. Тренажеры. Шведская стенка - 6 шт. Канаты. Гимнастическая скамейка - 2 шт. Маты. Батут. Музыкальный центр. Полифункциональный набор производства "Альма". Нестандартное физкультурное оборудование. "Сухой бассейн", мчи для футбола. Фортепиано - 1 шт.

3. Кабинет педагога - психолога

Методическая литература, пособия для организации коррекционной работы, компьютер, принтер, комплект офисной мебели, детская мебель (стол и стулья), жалюзи.

4. Кабинет учителя - логопеда

Детская мебель, настенные и индивидуальные зеркала, методическая литература, пособия для организации коррекционной работы, жалюзи.

5. Кабинет для работы с интерактивной песочницей

Песочница, доска - 1 шт.

6. Кабинет заведующего

Компьютер (с выходом в Интернет), принтер-сканер-копир, комплект офисной мебели.

7. Методический кабинет

Методические, дидактические и демонстрационные материалы в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, методическая и периодическая литература для организации воспитательно - образовательного процесса, детская художественная и энциклопедическая литература, компьютер (с выходом в Интернет).

8. Помещение для занятий по формированию у детей интереса к правилам дорожного движения, стойких навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, повышению ответственности со стороны родителей, оснащённое мультимедийным интерактивным образовательным комплексом "Кубик" - 1шт.

9. Медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор) передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ Городской поликлинике № 44.

10. Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже (зона первичной обработки овощей, зона холодного цеха, зона горячего цеха, 2 кладовые, моечная). Газовая плита - 1 шт. Универсальная кухонная машина - 1 шт. Жарочный шкаф - 1 шт. Электрическая мясорубка - 2 шт. Холодильник - 5 шт. Морозильная камера - 1 шт. Картофелечистка - 1 шт. Весы товарные - 1 шт. Весы электронные порционные - 3 шт. Мебель и оборудование для пищевого производства из нержавеющей стали, соответствующее оборудование для кладовых

11. Прачечная

Прачечная находится на первом этаже. Она оборудована: Стиральная машина автомат - 3 шт. Центрифуга - 2 шт. Сушильная машина - 1 шт. Электроутюг - 2 шт. Гладильный стол - 1 шт. Комплект мебели - 1 шт.

12. Групповых помещений

Групповые комнаты смежные, отделены друг от друга дверью. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО. Она насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

В каждой возрастной группе имеется возможность моделировать игровую среду из различных материалов. В группах есть мягкие модули, крупный напольный конструктор, ширмы, детская мебель, макеты (деревья, автобус, корабль и т.д.), предметы - заместители и различные материалы, с помощью которых дети могут изменять пространство в зависимости от образовательной ситуации и их интересов. Данное оборудование полифункционально, его можно использовать для проведения различных игр: подвижных, сюжетно – ролевых, конструктивных. Пространство всех групп организовано в виде хорошо разграниченных центров (изобразительной деятельности, художественной литературы, речевого развития, экологический, физического развития, театральный и музыкальный центр, центр ПДД, конструирования, патриотический центр, центр домашнего уюта, центр уединения), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, пособиям, материалам и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда групп отвечает требованиям безопасности. Вся мебель, кашпо для комнатных растений в группах закреплены, растения находятся в безопасном месте, ядовитых цветов нет. Игрушки соответствуют гигиеническим требованиям, материалы и игровое оборудование безопасны, имеют сертификаты. Игрушки, используемые в детском саду, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Столы, стулья в группах установлены по количеству

воспитанников. Стулья в комплекте со столами промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей.

Основное средство обучения и воспитания в дошкольной организации – это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Пространство групп организовано в виде различных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игры и пособия доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя виды деятельности, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В каждой группе есть место для самостоятельной деятельности детей.

Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные разнообразными игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, посажены деревья, кустарники).

Администрацией и сотрудниками ГБДОУ проводится постоянная работа по пополнению развивающей предметно – пространственной среды и обогащению её содержания. В детском саду ежегодно проводятся смотры-конкурсы различных центров, уголков в соответствии с тематикой Педагогических советов и годовым планом работы. В 2023-2024 уч. году был проведен смотр – конкурс на лучшую подготовку группы к новому уч. году.

Выводы:

Все площади выше перечисленных помещений детского сада используются по максимальной нагрузке для развития детей на основе запросов родителей и технических возможностей ГБДОУ.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ удовлетворительное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям к детским дошкольным учреждениям.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта и эмоционального благополучия воспитанников.

Предложения:

Продолжать развивать материально – техническую базу ГБДОУ.

1.2. Информация о педагогических кадрах

Количественный и качественный состав педагогов

На сегодняшний день в ГБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив.

ГБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В 2023 – 2024 уч. году образовательный процесс осуществлял 19 воспитатель и 5 специалистов сопровождения. Данная информация представлена в таблице.

Воспитатели	Специалисты
--------------------	--------------------

	Учитель – логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Инструктор по ФК
19	1	2	1	1

13 % педагогического коллектива составляют молодые специалисты.

Анализ педагогического коллектива по стажу работы представлен в таблице.

Стаж работы				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3	5	7	4	5
13 %	21 %	29 %	16%	21 %

Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46) и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) и "Педагог - психолог (психолог в сфере образования)".

Анализ педагогических кадров по образовательному уровню представлен в таблице.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Педагоги со средним образованием	Профессиональная переподготовка	Из них обучаются
25	5	7	0	13	1
100 %	20 %	28 %	0%	52 %	4 %

Аттестация педагогических кадров

Кадровая политика ГБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

В таблице ниже представлен анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не имеющие квалификационной категории
25	11	13	0	1
100 %	44%	52 %	0 %	4%

1 воспитатель (Катрич С.А.) прошла процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории по занимаемой должности, защитилась на первую квалификационную категорию.

Данные о педагогах, прошедших процедуру аттестации представлены в таблице.

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории	Результат аттестации
1.	Катрич С.А.	Воспитатель	Отсутствует	Первая
-	-	-	-	-

Анализ педагогических кадров по возрасту представлен в таблице

Общее количество педагогов	Педагоги до 30 лет	Педагоги до 40 лет	Педагоги до 50 лет	Педагоги до 60 лет	Педагоги после 60 лет
25	3	7	6	6	4

100 %	20 %	28 %	0%	52 %	4 %
-------	------	------	----	------	-----

Средний возраст педагогического состава – 40 год.

Выводы:

Представленные выше данные свидетельствуют о том, что в ГБДОУ работает большое количество молодых специалистов с высшим педагогическим образованием. Кадровая политика ГБДОУ ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов. 99 % педагогического коллектива составляют аттестованные педагоги. На конец 2023 - 2024 уч. года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Одной из составной частью годового плана работы ГБДОУ является план повышения квалификации педагогических и руководящих работников (*приложение б*). В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку в 4 педагогических работника ГБДОУ (16 % от педагогического состава), заведующий ГБДОУ и старший воспитатель. Курсовая подготовка проходила в очном и дистанционном формате.

Информация о курсовой подготовке по состоянию на июнь 2024 года представлена в таблице.

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов, форма обучения	Место прохождения курсов
1.	Рачковская О.А.	Заведующий	«Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	72 ак/часа очно	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»
2.	Ермолаева Т.Н.	Старший воспитатель	«ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей»	36 часов очно	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
3.	Аксайская Ю.В.	воспитатель	«сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»	36 часов очно	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
4.	Иванова И.В.	воспитатель	«Технологии социально – личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»	36 часов очно	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

5	Капитанова В.Н.	Инструктор по ФК	Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета»	36 часов очно	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
6	Пронина О.В.	воспитатель	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»	36 часов очно	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выводы:

Таким образом, детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной и инновационной деятельности. Коллектив достаточно стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, самообразования педагогов. Кадровая политика в ГБДОУ способствует повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом, повышению его статуса во Фрунзенском районе Санкт – Петербурга.

1.3. Комплектование дошкольного образовательного учреждения

Комплектование детей в ГБДОУ осуществляется на основании направления в ГБДОУ, заявления одного из родителя (законного представителя).

В 2023-2024 уч. году в детском саду функционировало 10 групп: 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста (2, вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы и 2 подготовительных группы), которые скомплектованы по возрастному принципу. Из общего числа групп – 8 групп общеразвивающей направленности, 2 – оздоровительной (первая мл. группа № 1, вторая младшая группа № 2). В оздоровительных группах воспитываются дети с диагнозом ЧБД (часто болеющие дети) по профилю заболеваний верхних дыхательных путей. Списочный состав на конец учебного года составил 201 ребенок. Проектная мощность детского сада - 280 мест.

В таблице ниже представлена информация о количестве групп и их численном составе.

Возрастная группа	Название группы	Возраст детей	Возрастная группа	Списочный состав группы	Направленность группы
Вторая группа раннего возраста	«Кроха»	1,6-3 года	Ранний возраст	11	Общеразвивающая
Первая младшая группа № 1	«Ягодка»	2-3 года	1-я младшая	20	Общеразвивающая
Вторая младшая группа № 1	«Ладушки»	3-4 года	2-я младшая	17	Общеразвивающая
Вторая младшая группа № 2	«Кузнечик»	3-4 года	2-я младшая	18	Общеразвивающая
Средняя группа №1	«Теремок»	4-5 лет	Средняя	20	Общеразвивающая

Средняя группа № 2	«Радуга»	4-5 лет	Средняя	20	Общеразвивающая
Старшая группа № 1	«Почемучки»	5-6 лет	Старшая	30	Общеразвивающая
Подготовительная группа № 1	«Звездочка»	6-7 лет	Подготовительная	25	Общеразвивающая
Подготовительная группа № 2	«Улыбка»	6-7 лет	Подготовительная	24	Общеразвивающая

Предложения:

Продолжать комплектование групп на основании Распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 21.04.2022 г. №323-р "О комиссии по комплектованию образовательных учреждений"

2. РАЗВИТИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2023-2024 уч. году осуществлялась согласно плана финансово - хозяйственной деятельности, который составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и приносящей доход деятельности. План хозяйственной деятельности 2023-2024 учебном году исполнен в полном объеме.

Расходы на развитие учреждения

Электронный аукцион		
1	Поставка линолеума	24553,00
2	Поставка пленки для ламинирования	12689,13
3	Поставка светильников светодиодных	22386,87
4	Поставка бумаги	27328,50
5	Поставка земли универсальной	42303,45
6	Поставка детских фарфоровых кружек	14606,90
7	Поставка посуды из нержавеющей стали	22647,60
8	Поставка разделочных досок	20308,32
9	Поставка уличных светильников	20000,00
10	Поставка котлов кухонных	44139,43
11	Поставка туалетной бумаги	20000,00
12	Поставка моющих средств	48538,61
13	Поставка предметов учебного процесса	31618,80
14	Поставка гуаши	56281,65
15	Поставка акварели	48784,05
16	Поставка моющих средств (мыло жид. хозяйственного, гель для стирки)	52021,30
17	Поставка канц. товаров (альбомы. цветная бумага, папки для рисования)	138521,57
18	Поставки жалюзи (гр. Теремок, гр. Почемучки)	86604,00
19	Поставка жалюзи (гр. Улыбка)	54436,69
	ИТОГО	738 985,83
Единый поставщик		
1	Страхование ГО и ЧС	5000,00
2	Мед.осмотр	124000,00
3	Оказание услуг по вывозу крупногабаритных отходов	37 440,00
4	Поставка мебели кухонной металлической подтоварники	12 000,00

5	Поставка мебели кухонной металлической столы на пищеблок	23 850.00
6	Поставка утюгов электрических	11990,00
7	Поставка хлебобулочных изделий	83 809.88
8	Поставка салфеток бумажных сервировочных	7921,20
9	Поставка продуктов питания	339 515.99
10	Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы в 2024 году	243002,00
11	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния и очистке дымоходов (газоходов) и вентиляционных каналов в газифицированных помещениях в 2024-2025 годах	75 319.68
12	Оказание услуг по техническому обслуживанию газовых ресторанных плит в 2024-2025 годах	22 439.04
13	Поставка смесителей	20325,00
14	Поставка горшечницы	20000,00
15	Оказание услуг по предоставлению доступа к СПС «Консультант Плюс»	70937,00
16	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений (перед новым уч.годом)	33 775.20
17	Поставка запчасти для холодильного оборудования	3200,00
18	Поставка изделия для сюжетно- ролевой игры (кухня)	23320,00
19	Поставка запчастей для холодильного оборудования	6170,00
20	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря в 2024-2026 годах	36000,00
21	Поставка мягкого инвентаря	33360,00
22	Поставка холодильника на пищеблок	125000,00
23	Поставка перчаток латексных	10000,00
24	Поставка системного блока	58720,00
25	Оказание услуг радио	2267,28
26	Поставка песка речного	9571,32
27	Программа по питанию «Вижен-Софт»	14200,00
28	Предоставление услуг по обслуживанию АРМ и заправке картриджами	52500,00
29	Предоставление доступа в сеть Интернет	36300,00
30	Замер сопротивления изоляции	43476,24
31	Обслуживание противопожарного водопровода	17160,00
32	Поставка продуктов питания	512394,69
33	Поставка продуктов питания	197774,06
34	Поставка программно-мультимедийного комплекса «КУБИК»	435000,00
	Итого	2 875 538,58

В этом учебном году в ГБДОУ проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Косметический ремонт (замена линолеума, побелка потолка, покраска стен раздевалке в группе «Ладушки»; покраска стен в группе «Звездочка»).
2. Оформление покраска и декорирование коридора первого этажа
3. Покраска вазонов для цветов.
4. Покраска игрового оборудования на прогулочных участках.
5. Покраска фасада здания.

Выводы:

Развитие и укрепление материально – технической базы ГБДОУ осуществлялось за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и за счет пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников.

Предложения:

Продолжать развитие и укрепление материально – технической базы ГБДОУ.

2.2. Анализ питания

В ГБДОУ организация питания осуществляется в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Администрация обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание на основе 10-дневного меню в соответствии с режимом дня групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 рабочих дней. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются: мясо, картофель, овощи, молоко, кисломолочные продукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) включаются 2-3 раза в неделю. Для детей - аллергиков разработано индивидуальное меню. Энергетическая ценность рациона питания соответствует энергозатратам детей дошкольного возраста.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией.

2.3. Анализ работы ГБДОУ по социальной поддержке воспитанников и работников

В 2023-2024 уч. году были предоставлены льготы по оплате за детский сад следующим категориям семей:

- детям, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

С родителей (законных представителей) этих детей родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается.

Помимо этого, семьям воспитанников предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере

- 20% среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье;
- 50% среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I группы;
- 50% среднего размера родительской платы - на второго ребенка в семье;
- 70% среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье;
- 70% среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

В течение уч. года осуществлялась социальная поддержка работников. Регулярно проводилось материальное стимулирование работников (выплаты стимулирующего характера), 6 педагогов получили выплату на отдых и оздоровление.

Выводы

В детском саду воспитанникам и работникам предоставляются все социальные гарантии.

Предложения:

Продолжать работу по социальной поддержке воспитанников и работников ГБДОУ

3. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

3.1 Анализ заболеваемости в сравнении за 3 года

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основе договора с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 44» медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Информация о показателях дето-дней в 2023 – 2024 уч. году представлена в таблице

Пропуски одним ребенком по болезни составили (в сравнении за 5 лет)

Учебный год	Пропуски 1 ребенком по болезни
2013 – 2014	23 дня
2014 – 2015	30 дней
2015 – 2016	26 дней
2016 – 2017	36 дней
2017 - 2018	11 дней
2018 - 2019	16 дней

Показатели посещаемости детей по возрастным группам

Возрастная группа	Воспитатели	Среднестатистические данные по заболеваемости (в % соотношении от списочного состава детей группы) за 2023 – 2024уч. год
Вторая гр. раннего возраста	Рибковская Е.П.	9/30%
Первая мл.гр. № 1	Халилова Ф.А.К., Иванова И.В.	11/17%
Вторая мл.гр. № 1	Мисриханова Э.Г., Галкина М.С.	9/
Вторая мл.гр. № 2	Пономарева Е.В., Аксайская Ю.В	8/21%
Средняя гр. № 1	Орлова Ю.А., Никитина И.В.	13/9%
Средняя гр. № 2	Большакова Е.А., Погода Е.Н.	11/21%
Старшая гр. № 1	Пескова С.Б., Саватеева Л.М.	15/7%
Старшая гр. № 2	Шерифова И.А., Пронина О.В.	16/19%
Подготовительная гр. № 1	Евдокимова М.М., Каммерер Е.И.	9/
Подготовительная гр. № 2	Щеглова А.И., Катрич С.А.	11/

Характеристика контингента детей по группам здоровья

Учебный год	Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2019 - 2020	281	27/9 %	243/87%	10/3,5%	1/0,3%
2020 - 2021	280	24/67,2%	243/87%	12/33,5%	1/0,3%
2021 - 2022	277	36/13%	226/82%	13/4%	2/1%
2022 - 2023	230	36/9%	184/82%	10/9%	0
2023 - 2024	201	28/14 %	158/79 %	15/7 %	0

Число случаев заболеваний

№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	2022 – 2023 уч. г.		2023 – 2024 уч. г.	
		Всего	Показатель	Всего	Показатель
1.	Среднесписочная численность	277 детей		201 ребенок	
2.	Всего зарегистрировано заболеваний	305	1101,1	221	1099
3.	Инфекционные болезни, всего	10	36,1	2	9,9
3.1	ОКИ, всего	6	21,7	1	4,9
3.1.1	В т.ч. сальмонеллез			-	-
3.1.2	Ротавирусная инфекция	2	7,2	-	-
3.1.3	Вирусные и другие уточненные кишечные инфекции	4	14,4	1	4,9
3.2.	Бактериальные инфекции	3	10.8	1	4,9

3.2.1	Дифтерия			-	-
3.2.2	Коклюш			-	-
3.2.3	Скарлатина	3	10,8	1	4,9
3.3	Вирусные инфекции	1	3,6		
3.3.1	В/оспа	1	3,6		
3.3.2	Корь				
3.3.3	Краснуха				
3.3.4	Гепатиты, всего				
	Гепатит А				
	Гепатит В				
	Гепатит С				
3.3.5	Эпидемический паротит				
3.4	Инфекции				
3.4.1	Педикулез			1	4,9
3.4.2	Чесотка			2	9,9
3.5	Прочие инфекционные и паразитарные				
4.0	Болезни органов дыхания	292	1054		
4.1	Острые респираторные инфекции	279	1000,2	211	1049
4.2	О.тонзиллит	5	18,1		
4.3	Грипп	8	28,9		
4.4	Пневмония				
5.0	Прочие острые заболевания	3	10,8	5	24,8

Выводы:

По сравнению с предыдущим уч. годом увеличилось общее количество дето-дней на 613 и количество пропусков 1 ребенком по болезни и другим причинам на 8 дней. Пропуски одним ребенком по болезни составили 16 дней, что на 5 дней больше, чем в прошлом уч. году. Средний процент посещаемости в группах раннего возраста составил 48 %, в группах дошкольного возраста – 75 %. В сравнении с предыдущим уч. годом уменьшилось количество детей с первой группой здоровья (на 3 %). На 6 % увеличилось количество детей со II группой здоровья. На 3 % уменьшилось количество детей с III группой здоровья. Увеличилось количество заболеваний (на 198 случаев). Отмечается высокая заболеваемость органов дыхания – 666 случаев. Увеличилось количество случаев данным видом заболевания по сравнению с прошлым уч. годом на 201 случай. Уменьшилось на 1 случай количество инфекционных заболеваний. Уменьшилось количество заболеваний, вызванных вирусными инфекциями на 1 случай.

В течение 2023-2024 уч. года прошли оздоровление 47 детей (17 % от числа всех детей детского сада) из первой младшей гр. № 2 и второй младшей группы № 1 оздоровительной направленности. 24 ребенка выведено из оздоровительных групп.

Предложения:

Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3.2. Детский травматизм

В 2023-2024 уч. году в ГБДОУ травм с воспитанниками не зафиксировано.

Предложения:

Продолжать целенаправленную работу по предупреждению уменьшению случаев детского травматизма.

3.3. Анализ оздоровительной работы

На протяжении всего уч. года основании диагностики и мониторинга состояния здоровья детей в детском саду велась физкультурно – оздоровительная работа:

- разработаны режимные мероприятия (разработаны гибкие режимы дня в адаптационный период, после болезни, при неблагоприятной погоде, при наложении карантина. Режимы дня для каждой возрастной группы разработаны с учетом баланса умственной и двигательной активности);
- разработан оптимальный двигательный режим в течение дня;
- организованы гигиенические и водные процедуры, свето – воздушные ванны; закаливающие процедуры; гидромассаж в комплексе «Ручеек», прогулки 2 раза в день
- для детей – аллергиков разработано индивидуальное меню;
- расписание занятий разработано с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.) и занятий двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- для детей оздоровительных групп проводились следующие оздоровительные мероприятия:
 - Адаптационный чай
 - Экстракт элеутерококка
 - Витамин С
 - Оксолиновая мазь
 - Гриппферон
 - Витамины «Ревит»
 - Лечебная физкультура (с воспитанниками первой мл. гр. № 1, второй мл. гр. № 2)

Для снижения заболеваемости острыми респираторными заболеваниями и гриппом проведена вакцино - профилактика п/гриппозной вакциной. Два раза в год проводилась диспансеризация врачами – специалистами детского поликлинического отделения 41 СПб ГБУЗ «Городской поликлиники № 44», оказывалась стоматологическая помощь специалистами СПб ГБУЗ стоматологической поликлиники № 29.

Для расширения возможностей физкультурно – оздоровительной работы в ГБДОУ созданы необходимые условия:

- оборудован физкультурный зал для проведения занятий;
- оборудованы кабинеты педагога – психолога, учителя - логопеда;
- оборудована спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом;
- оборудованы прогулочные участки;
- оборудованы физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В ГБДОУ имеется медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор).

Выводы:

План физкультурно – оздоровительной работы выполнен на 100 %.

Предложения:

Для снижения уровня заболеваемости продолжать физкультурно – оздоровительную работу в ГБДОУ.

3.4. Санитарно-гигиенический режим

Санитарно-гигиенический режим в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Воспитатели и младшие воспитатели регулярно проходят обучение санитарному минимуму, повышают свою профессиональную квалификацию, а так же ежемесячно прослушивают лекции и беседы по соблюдению санэпидрежима в детском саду, уходу за детьми и т.д.

Все помещения ГБДОУ убираются влажным способом с применением моющих средств и дезинфицирующих средств (согласно утвержденной инструкции) не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли

(полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.), часто загрязняющихся и контактные поверхности (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.) обеззараживаются каждые два часа (согласно утвержденной инструкции). Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи. Влажная уборка спортивного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи. В вечернее время один раз в день осуществляется мытье игрушек. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются два раза в год. По мере загрязнения производится очистка шахт вытяжной вентиляции, смена постельного белья и полотенец. Все белье маркируется.

Выводы:

Санитарно-гигиенический режим в ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Предложения:

Продолжить работу по обеспечению санитарно – гигиенического режима в ГБДОУ.

4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Программы, реализуемые в ГБДОУ

Педагоги детского сада в 2024-20245 уч. году реализуют образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

<p>парциальные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Алифанова Г.Т. Первые шаги. - Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки.
<p>авторские программы и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сауко Т., Буренина А.Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкальноритмическому воспитанию детей 2-3 лет. - Григорьева М.Р., Т.В. Калинина. В школу с радостью. Лаборатория профессора Ума. - Данилова Т.И. Светофор. - Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Научите меня говорить правильно! (комплексная программа подготовки ребёнка в школу). - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Лыкова И.А. Цветные ладошки. - Лыкова И.А. Умные пальчики. - Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
<p>методические пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Агафонова И.Н. Экспресс – диагностика готовности к школе. - Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. Знаете ли вы своего ученика. Проблемы психологической адаптации. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7

лет).

- Богданова Т.Г, Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
- Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика.
- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры детей.
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5- 7 лет.
- Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей.
- Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста.
- Дубровина И.В. Готовность к школе.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
- Замбарная С.Д. От диагностики к развитию.
- Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет.
- Каменская В.Г, Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению.
- Картушина М.Ю. Логоритмика.
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.
- Кострыкина Л.Ю. Малыши, Физкульт-привет!
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры.
- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего возраста.
- Микляева Н.В. Мониторинг в современном детском саду.
- Найбауэр А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду.
- Новикова В.П. Математика в детском саду.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного

	<p>движения (3-7 лет).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - Стребелева Е.А. Психолого – педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития. - Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт - Петербурга. - Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. - Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школы. - Черепанова С.Н. ПДД дошкольникам. - Шорыгина Т.А. Беседы о плохом и хорошем поведении. - Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - Этнокалендарь Санкт-Петербурга. - Колдина Д.Н. Рисование с детьми. - Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми
--	--

Для повышения качества образования педагоги использовали инновационные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- ТРИЗ – технологии;
- информационно – коммуникационные технологии;
- интерактивные технологии;
- мнемотехнику;
- скрайбинг;
- кейс-технологии;
- лэпбук;
- проектную деятельность;
- коррекционные технологии (сказкотерапию);
- игры с песком;
- логоритмику.

Выводы:

Модель образовательного процесса ГБДОУ направлена на разностороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, чему способствует грамотное сочетание ОП ДО ГБГДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, парциальных, авторских программ и инновационных технологий.

Предложения:

Продолжать повышать качество образовательных услуг.

4.2. Уровень освоения образовательной программы

В начале и в конце 2023-2024 уч. года в ГБДОУ проводилась педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга с целью выявления уровня сформированности целевых ориентиров по основным образовательным областям для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

На начало учебного года с 25.09.2023 г. по 06.10.2023 г. проведено наблюдение за 157 обучающимися.

На конец учебного года с 13.05.2024 г. по 25.05.2024 г. проведено наблюдение за 126 обучающимися.

При проведении педагогической диагностики педагогами использовались следующие методы: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Данные об итогах педагогической диагностики по образовательным областям представлены в таблице.

	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий уровень развития	11 %		7 %		15 %	3 %	3 %	1 %	4 %		7 %	1 %
Уровень развития ниже среднего	15 %		17 %	1 %	17 %		24 %		21 %		19 %	0 %
Средний уровень развития	45 %	8 %	52 %	8 %	45 %	10 %	55 %	6 %	29 %	5 %	45 %	7 %
Уровень развития выше среднего	29 %	41 %	23 %	29 %	19 %	50 %	17 %	53 %	41 %	26 %	26 %	40 %
Высокий уровень развития		51 %	1 %	62 %	4 %	37 %	1 %	40 %	5 %	69 %	2 %	52 %

Программный материал по ОО «Физическое развитие» на начало уч. года усвоен на низком уровне 4 % детей, на конец уч. года низкий уровень развития у детей отсутствует.

На начало уч. года на уровне индивидуального развития детей дошкольного возраста, ниже среднего составил 21 % детей, на конец уч. года отсутствует.

На начало уч. года на среднем уровне индивидуального развития 29 % детей, на конец уч. года – 5 % детей.

На начало уч. года уровень индивидуального развития выше среднего 41 % детей, на конец учебного года 26 % детей.

На начало уч. года высокий уровень индивидуального развития наблюдается у 5 % детей, на конец уч. года – 69 % детей.

Вывод: по образовательной области «Физическое развитие» программный материал усвоен 95 % обучающихся. Наблюдается положительная динамика развития: по сравнению с началом уч. года снизился низкий уровень развития, уровень развития ниже среднего, средний уровень индивидуального развития детей. Повысился % детей с уровнем индивидуального развития выше среднего и высоким уровнем развития.

Программный материал по ОО «Познавательное развитие» на начало уч. года низкий уровень индивидуального развития составил – 7 % обучающихся, на конец уч. года – отсутствует.

На начало уч. года на уровне развития ниже среднего программный материал усвоен 17 % детей, на конец уч. года – 1 % детей.

На начало уч. года на среднем уровне программный материал усвоен 52 % детей, на конец уч. года – 8 % детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на уровне развития выше среднего 23 % детей, на конец учебного года 29 % детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на высоком уровне 1 % детей, на конец уч. года – 62 % детей.

Вывод: по образовательной области «Познавательное развитие» программный материал усвоен 91 % обучающихся. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития: по сравнению с началом уч. года снизился низкий уровень развития, уровень развития ниже среднего, средний уровень развития детей. Повысился % детей с уровнем развития выше среднего и высоким уровнем развития. На конец учебного года 1 % воспитанников имеет уровень развития ниже среднего (причина – индивидуальные особенности воспитанников, редкое посещение детского сада). Для этих детей на следующий учебный год педагогами будет разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Программный материал по ОО «Речевое развитие» на начало уч. года усвоен на низком уровне – 15 % детей, на конец уч. года – 3 % детей.

На начало уч. года на уровне развития ниже среднего программный материал усвоен 17 % детей, на конец уч. года – отсутствует.

На начало уч. года на среднем уровне программный материал усвоен 45 % детей, на конец уч. года – 10 % детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на уровне развития выше среднего 19 % детей, на конец учебного года 50 % детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на высоком уровне 4 % детей, на конец уч. года – 37 % детей.

Вывод: по образовательной области «Речевое развитие» программный материал усвоен 87 % обучающихся. Наблюдается положительная динамика развития: по сравнению с началом уч. года снизился низкий уровень развития, уровень развития ниже среднего, средний уровень развития детей. Повысился % детей с уровнем развития выше среднего и высоким уровнем развития. На конец учебного года 3 % воспитанников имеет низкий уровень развития (причина – индивидуальные особенности воспитанников, ЗРР). Для этих детей на следующий учебный год педагогами будет разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Программный материал по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на начало уч. года усвоен на низком уровне – 11 % детей, на конец уч. года низкий уровень развития у детей отсутствует.

На начало уч. года на уровне развития ниже среднего программный материал усвоен 15 % детей, на конец уч. года – отсутствует.

На начало уч. года на среднем уровне программный материал усвоен 45 % детей, на конец уч. года – 8 % детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на уровне развития выше среднего 29 % детей, на конец учебного года 41 % детей.

На начало уч. года программный материал на высоком уровне детьми не усвоен, на конец уч. года программный материал усвоен на высоком уровне 51 % детей.

Вывод: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программный материал усвоен 92 % обучающихся. Наблюдается положительная динамика развития: по сравнению с началом уч. года снизился низкий уровень развития, уровень развития ниже среднего, средний уровень развития детей. Повысился % детей с уровнем развития выше среднего и высоким уровнем развития.

Программный материал по ОО «Художественно-эстетическое развитие» на начало уч. года усвоен на низком уровне – 3 % детей, на конец уч. года – 1 % детей.

На начало уч. года на уровне развития ниже среднего программный материал усвоен 24 % детей, на конец уч. года отсутствуют.

На начало уч. года на среднем уровне программный материал усвоен 55 % детей, на конец уч. года – 6 % детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на уровне развития выше среднего 17 % детей, на конец учебного года 53% детей.

На начало уч. года программный материал усвоен на высоком уровне 1 % детей, на конец уч. года – 40 % детей.

Вывод: по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» программный материал усвоен 93 % обучающихся.). Наблюдается положительная динамика развития: по сравнению с началом уч. года снизился низкий уровень развития, уровень развития ниже среднего, средний уровень развития детей. Повысился % детей с уровнем развития выше среднего и высоким уровнем развития

Ежегодно в начале и конце учебного года в ГБДОУ с согласия родителей (законных представителей) педагогом – психологом проводилась диагностика воспитанников подготовительных групп №№1,2 «Готовность к обучению в школе». В этом уч. году было продиагностировано 28 детей (подг. гр. № 1 – 16 ребенок, подг. гр. № 2 – 12 детей).

Цель данной диагностики – оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельной действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умение переключаться на выполнение другого задания.

Для проведения диагностики была использована программа Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящую из 5 заданий:

Задание № 1. «Продолжи узор».

Цель. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Задание № 2. «Сосчитай и сравни».

Цель. Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание № 3. «Слова»

Цель. Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Задание № 4. «Шифровка»

Цель. Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Задание № 5. «Рисунок человека»

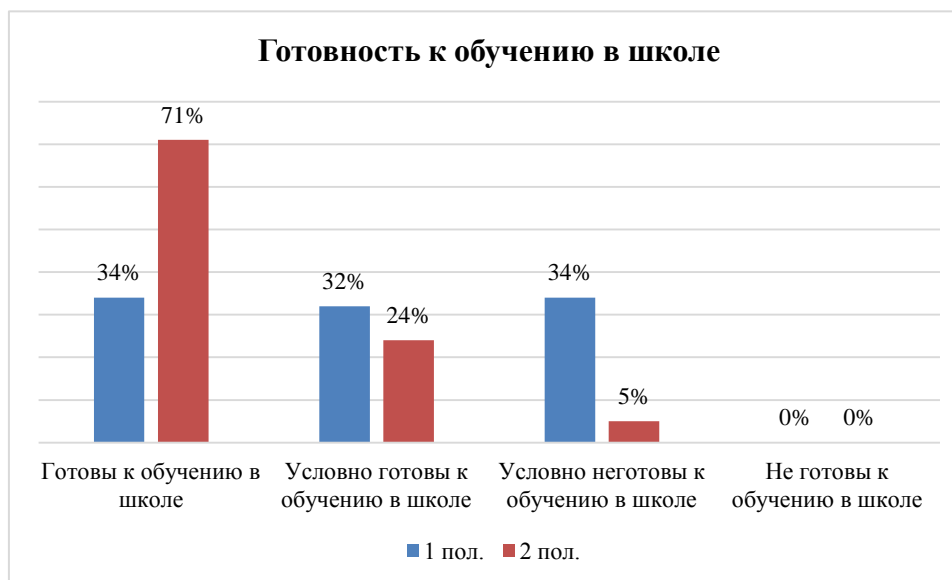
Цель. Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Результаты обследования готовности детей к обучению к школе в сравнении на начало и конец уч. года представлены в диаграмме.

Дети с III уровнем готовности к обучению в школе нуждаются в дополнительной помощи специалистов.

У детей со II уровнем готовности можно прогнозировать некоторые трудности в начале обучения в школе из – за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Дети с I уровнем готовности к обучению в школе усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована регуляция произвольной деятельности.



Выводы:

В 2023 – 2024 уч. году образовательная программа дошкольного образования ГБГБДОУ детского сада комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга освоена на высоком уровне.

Предложения:

Продолжать повышать качество образовательных услуг.

4.4. Анализ коррекционной деятельности

Работа учителя - логопеда

Логопедическая работа в течение этого учебного года строилась в соответствии с Положением о логопедическом пункте ГБГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка,
- формирование готовности детей к обучению грамоте,
- формирование правильного произношения,
- развитие навыков связной речи,
- консультативная помощь родителям.

В этом учебном году на логопедическом пункте проводились занятия с 25 воспитанниками из подготовительных к школе групп №№ 1,2 с диагнозом фонематическое недоразвитие речи.

Учителем – логопедом Доброхотовой Т.Л. проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (2-3 раза в неделю продолжительностью от 15 до 30 мин.) по исправлению звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и речевого дыхания.

В начале и в конце учебного года проводилось углублённое логопедическое обследование воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. По результатам обследования в начале учебного года на каждого воспитанника были заведены речевые карты и составлен индивидуальный план работы.

Результаты работы логопедического пункта представлены в таблице.

Результаты работы логопедического пункта	Количество детей
Получили помощь в течение учебного года на логопункте	25
Выведены с чистой речью	22
Выведены со значительным улучшением речи	3
Оставлены для продолжения коррекции	-
Выведены в массовый детский сад	-
Выведены в массовую школу	25

Выводы:

Годовой план коррекционной (логопедической) работы и все поставленные задачи выполнены.

По сравнению с предыдущим уч. годом, увеличилось количество детей, выпущенных в школу с чистой речью (на 3 детей). Увеличилось количество детей, выпущенных со значительным улучшением речи (на 1 ребенка). Обучающиеся нуждающихся в продолжении коррекции отсутствуют.

Предложения:

Продолжить коррекционную (логопедическую работу) с обучающимися, зачисленными на логопедический пункт.

Работа педагога – психолога

В 2023-2024 уч. году велась коррекционно – развивающая работа педагога - психолога с детьми групп раннего (с 1,6 до 3 лет) и дошкольного возраста (средних групп №№ 1,2, старшей группы № 1 и подготовительных групп №№1,2). Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме с детьми, требующими психолого - педагогического сопровождения по развитию и коррекции психических процессов, эмоционально – личностной сферы, по снижению проявлений агрессивности, страхов, по снятию эмоционального и психического напряжения и обучению способам регуляции эмоциональных состояний. Данные занятия проводились педагогом – психологом только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Педагогом – психологом были реализованы следующие программы:

- Л.И. Барановой «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста в период адаптации»;
- М.Р. Григорьевой, Т.В. Калининой «В школу с радостью», «Лаборатория профессора Ума»;
- В.Л. Шарохиной «Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе»;
- В.Л. Шарохиной «Коррекционно – развивающие занятия в средней группе»;

В течение уч. года педагог – психолог активно взаимодействовала с родителями (законными представителями) (проводила консультации, беседы, принимала участие в проведении родительских собраний); участвовала в методической работе ГБДОУ (реализовала проект «Почувствуй настроение природы», работала по теме самообразования «Социометрическое исследование как метод выявления особенностей взаимоотношений в детском коллективе»; провела день психологического здоровья в рамках тематической Недели здоровья, разработала образовательные программы, провела консультации для воспитателей).

Выводы:

Годовой план коррекционно – развивающей работы и все поставленные задачи выполнены.

Предложения:

Продолжить коррекционно – развивающую работу с воспитанниками, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении.

5. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основные задачи и направления в работе учреждения на 2023– 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 уч. году целью работы было построение работы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вся система работы была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников
2. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста через особенности взаимодействия взрослых с детьми в режимных моментах.
3. Коррекция РППС с использованием инструментария МКДО2023 и методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДО
4. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДООУ и района, включение в работу творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.
5. Системное изучение ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования в практике воспитателя ДОО
6. Современные подходы к организации работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ОП ДО.
7. - Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

5.1. Анализ эффективности Педагогических советов

Для постоянного совершенствования образовательной работы в ГБДОУ ведётся непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. С целью повышения результативности педагогической работы и повышения профессионального уровня педагогов в ГБДОУ.

За истекший учебный год было проведено 4 Педагогических совета: «Основные направления деятельности ГБДОУ в 2023-2024 учебном году», «Современные подходы к организации работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФООП ДО, ФГОС ДО», «Единое образовательное пространство «Детский сад-семья», «Реализация основных задач работы ГБДОУ». Заседания Педагогических советов проходили в интерактивном режиме. 2 Педагогических совета были проведены с применением инновационных методов в формате практикума и формате педагогической викторины.

Тематика и принятые решения Педагогических советов соответствовали выполнению годовых задач. Перед каждым заседанием Педагогического совета были проведены семинары, консультации, тематические проверки, в ходе которых педагогам были даны рекомендации, однако не всеми педагогами они устранились, что обсуждалось на каждом последующем Педагогическом совете.

5.2. Анализ методической работы

Содержание методической работы ГБДОУ определялась годовыми задачами.

В течение прошедшего уч. года было проведено **3 психолого - педагогических консилиума**, на заседаниях которых обсуждались индивидуальные образовательные маршруты детей с особыми образовательными потребностями и принимались решения о направлении воспитанников на ТПМПК.

С воспитателями оздоровительных групп (первой мл. гр. № 1 и второй мл. гр. № 2) в 2023-2024 учебном году было проведено **3 медико – педагогических совещания**, в ходе проведения которых обсуждались вопросы по состоянию здоровья воспитанников данных групп, план оздоровительной работы и ее результативность.

В течение прошедшего уч. года для педагогов проводились **семинары–практикумы** (3) «Развитие речи детей дошкольного возраста: особенности и приемы» в двух частях:

1 часть «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приемы» Обзор методической литературы.

2 часть «Формирование лексикограмматического строя, развития связной речи у дошкольников» Обзор методической литературы;

«Использование оценочного материала МКДО-2023 при трансформации РППС в группе ДОО»; «Разработка и работа с инфраструктурными листами РППС в группе ДОО».

В 2023-2024 году **консультации** для педагогов проводились в формате педагогических гостиных (8) по направлениям воспитания детей дошкольного возраста (в соответствии с обязательной частью ОП ДО):

1. Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты.

2. Патриотическое направление: ценности - родина, природа

3. Духовно-нравственное направление: ценности – милосердие, жизнь, добро

4. Социальное направление: ценности – человек, семья, дружба, сотрудничество

5. Физическое и оздоровительное направление: ценности – жизнь, здоровье

6. Познавательное направление: ценность - познание

7. Эстетическое направление: ценность – культура, красота

8. Трудовое направление: ценность – труд.

В 2023-2024 уч. году совместно с ГБДОУ № 54, была организована работа по сетевому взаимодействию в рамках которого решались задачи по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей, культурой, природным окружением родного города.

В рамках сетевого взаимодействия на базе нашего учреждения были проведены совместные мероприятия:

1. «Петербургский бал»

2. КВН среди групп старшего возраста «!»

3. Квест- игра «360 день рождения!»

В прошедшем учебном году, обучающиеся нашего детского сада стали:

- призерами (2 место) районной викторины для дошкольников «Вместе со сказкой» под руководством воспитателей Павловой А.И., Катрич С.А., Евдокимовой М.М., Камерер Е.И.,
- победителями и лауреатами открытой районной выставки-конкурса детского художественно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие», под руководством воспитателей Аксайской Ю.В., Евдокимовой М.М., Каммерер Е.И., Катрич С.А, Мисрихановой Э.Г., Никитиной И.В., Орловой Ю.А., Песковой С.Б., Пономаревой Е.В., Прониной О.В., Саватеевой Л.М., Павловой А.И.
- победителями и лауреатами выставки работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой ключик» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»,
- победителями III районного фестиваля «Рождественская звездочка» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга под руководством воспитателя Орловой Ю.А.

Информация о количестве участников и результатах участия представлена в таблице.

Мероприятие	Уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
XIV районный открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	Районный	Ноябрь	2	Дипломы за II место
Открытая районная выставка-	Районный	Октябрь	32	Дипломы

конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»				за I, II, III места
Районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященный Международному дню семьи	Районный	июнь	4	Благодарности за участие
VII открытая районная интеллектуальная игра для дошкольников "Вместе со сказкой"	Районный	февраль	5	Дипломы за II место
Районная выставка работ детей дошкольного возраста в рамках фестиваля детского творчества «Золотой ключик». Номинации «Декоративно-прикладное творчество», "Изобразительное творчество"	Районный	октябрь	8	Сертификат участника
Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	март	1	Грамота за участие

В 2023-2024 уч. году педагогическими работниками проводилась **работа по самообразованию**. Большинство педагогов обобщили свой опыт работы во время проведения симпозиума.

В течение прошедшего уч. года воспитатели участвовали в **4 конкурсах профессионального мастерства районного и Всероссийского уровней:**

- Старший воспитатель Ермолаева Т.Н. и воспитатель Никитина И.В. стали дипломантами **районного конкурса** инновационных продуктов "Перспектива 2024" (апрель 2024)
- Старший воспитатель Ермолаева Т.Н. и воспитатель Евдокимова М.М. стали дипломантами **районного этапа городского фестиваля** «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Воспитатели Павлова А. И. и Евдокимова М.М. стали дипломантами **районного этапа XV Всероссийского конкурса** «Учитель здоровья России - 2024».
- Музыкальный руководитель Яценко Т.В. стала победителем, музыкальный руководитель Самойлова Е.В. стала лауреатом **районного конкурса** педагогических достижений «Воспитание и развитие дошкольника» номинация «Специалист» (декабрь)
- Музыкальный руководитель Яценко Т.В. стала победителем **Всероссийского конкурса** «Педагог музыкант в контексте современной культуры» РГПУ им. А.И. Герцена

Воспитатели Аксайской Ю.В., Евдокимовой М.М., Каммерер Е.И., Катрич С.А., Галкина М.С., Иванова И.В., Никитиной И.В., Орловой Ю.А., Песковой С.Б., Пономаревой Е.В., Прониной О.В., Саватеевой Л.М., Павловой А.И., Большакова Е.А. были слушателями **районных вебинаров:**

- "Использование ИКОП "Сферум" в образовательных организациях" ИМЦ Колпинского района (29.11.2023)
- «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга (16.02.2024)

- «Проектирование городских образовательных практик в ДОО» ГБДОУ №35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (13.12.2023)

Воспитатели Аксайской Ю.В., Евдокимовой М.М., Каммерер Е.И., Катрич С.А, Галкина М.С., Иванова И.В., Никитиной И.В., Орловой Ю.А., Песковой С.Б., Пономаревой Е.В., Прониной О.В., Саватеевой Л.М., Павловой А.И., Большакова Е.А. в 2023-2024 приняли участие в **районных семинарах:**

- «Играя развиваем речь» ГБДОУ №67 Фрунзенского района, 22 ноября 2023г.
- «Интернет-сервисы для работы с изображениями» (22.11.2023) ИМЦ Колпинского района «Формирование культуры безопасного поведения на дороге у дошкольников» ГБДОУ № 55 Фрунзенского района (февраль)
- «Гармоничное развитие ребёнка с сенсорной интеграцией». ГБДОУ №63 Фрунзенского района (20.12.2023)
- Районный семинар-практикум «Педагогическая диагностика с использованием программного обеспечения «Елочка» - основа успешной реализации ФОП ДО (ГБДОУ №83 дата: 04.04.2024)

Старший воспитатель Ермолаева Т.Н. и воспитатель Евдокимова М.М. приняли участие в **городском практикоориентированном семинаре** «Вариативность форм работы с детьми в системе дополнительного образования» (февраль 2024г). - участник. место проведения РЦДО ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624 и ГБДОУ детский сад №29 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Все педагоги ГБДОУ приняли участие во **всероссийском семинаре** «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактика развития деструктивных поведений (апрель) – Педагоги России: инновации в образовании.

На базе ГБДОУ было проведено районное мероприятие Фестиваль наставнических идей "Наставник+" (ноябрь.2023 г) - докладчик, тема "Шаг на встречу" - реверсивное наставничество котором приняли участие ГБДОУ детские сады №№№№ 54,55,58,67 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Воспитатели всех возрастных групп провели **открытые показы** по театрализованной деятельности (март 2024).

Воспитатели подготовительных групп Павлова А.И., Катрич С.А., Каммерер Е.И., Евдокимова М.М. провели **открытое районное мероприятие** "Петербурговедение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста"- КВН для дошкольников «Мой любимый город» (январь.2024г.)

Воспитатель Евдокимова М.М. опубликовала статью в международном журнале «Вестник науки» (№ 7 (64) Том 5 ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 – 84401)

Информация о количестве участников и результатах участия представлена в таблице.

Мероприятие	Уровень	Дата	Кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс «Педагог музыкант в контексте современной культуры» РГПУ им. А.И. Герцена	всероссийский	апрель	1	Победитель
Районный конкурс педагогических достижений «Воспитание и развитие дошкольника» номинация «Специалист»	Районный	Октябрь-январь	2	Победитель, лауреат

Районный этап XVI Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2025"	Районный	март	2	Дипломант
Районный конкурс инновационных продуктов "Перспектива 2024"	Районный	апрель	2	Дипломант
Районный этап городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Районный	февраль	2	Дипломант

Со всеми сотрудниками ГБДОУ в течение этого учебного года проведены следующие мероприятия:

- обучение по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и пожарной безопасности;
- практические тренировочные занятия по эвакуации детей.

Выводы:

Методическая работа, проводимая в 2023 – 2024 уч. году, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи педагогам. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Практически все запланированные в годовом плане методические мероприятия, а также выставки и конкурсы детских работ, праздники и развлечения были проведены.

Исходя из представленных выше данных, можно сделать вывод о том, что у большинства педагогов недостаточно опыта для участия в методической работе ГБДОУ, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространения опыта работы через открытые мероприятия, публикации в СМИ.

Предложения:

- Продолжать методическую работу ГБДОУ.
- Привлекать к подготовке семинаров, консультаций, семинаров – практикумов, Педагогических советов большее число педагогов.
- Привлекать всех педагогов к работе по теме самообразования и обобщению опыта работы по теме самообразования;
- Привлекать всех педагогов к реализации проектов совместно с родителями (законными представителями);
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Привлекать педагогов распространять собственный опыт работы;
- Проводить на базе ГБДОУ методические мероприятия с целью поддержания имиджа ГБДОУ, развитию творческого потенциала воспитанников и педагогов;
- Педагогам ГБДОУ публиковать опыт работы в периодических изданиях различного уровня.
- Продолжать привлекать воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

5.3. Анализ эффективности организации работы с социумом

Активное сотрудничество с учреждениями социума в настоящее время является одной из основ обеспечения качества дошкольного образования. Взаимодействие с каждым из своих партнёров детский сад строит на основе следующих принципов:

- ✓ добровольность,
- ✓ равноправие сторон,

- ✓ уважение интересов друг друга,
- ✓ соблюдение законов РФ и иных нормативных актов,
- ✓ обязательность исполнения договорённости,
- ✓ ответственность за нарушение соглашений.

С каждым из социальных партнёров заключается договор о сотрудничестве.

В течение прошедшего учебного года активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 44» (Детское поликлиническое отделение № 41) (участие воспитанников старших и подготовительных групп в конкурсах);
- Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (организация сетевого взаимодействия по приобщению детей старшего дошкольного возраста к искусству, природе родного города);
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (обеспечение преемственности программ дошкольного и начального школьного образования).
- ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга (профилактика ДДТТ. Занятия с детьми по изучению ПДД и привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах на базе ГБДОУ).
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Фестивали, конкурсы).
- Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» (развитие творческих способностей детей., организация совместных мероприятий по профилактике ДДТТ. Конкурсы).
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Повышение профессионального мастерства педагогов. Диссеминация опыта работы. Организация работы малого методического объединения №9)

Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось как на базе социальных партнеров, так и на базе ГБДОУ с привлечением их кадровых ресурсов. При этом детский сад выступал координатором взаимодействия. Координационные функции возлагались на старшего воспитателя.

Выводы:

Взаимодействие с социальными партнерами способствует повышению качества образовательных услуг, т.к. педагоги социальных партнеров активно внедряют в педагогический процесс инновационные педагогические технологии и методики, используют информационные и материально –технические ресурсы своих организаций, что позволяет использовать максимум возможностей для развития индивидуальных возможностей детей.

Предложения:

Продолжить активное сотрудничество с учреждениями социума для повышения качества образовательных услуг.

5.4. Анализ эффективности организации контроля в ГБДОУ

Для получения систематической достоверной информации с целью принятия управленческих решений в течение всего уч. года в ГБДОУ осуществлялись различные виды контроля:

Административный;
Оперативный;
Систематический;
Тематический.

Для получения систематической достоверной информации с целью принятия управленческих решений в течение всего уч. года в ГБДОУ осуществлялись различные виды контроля (фронтальный, оперативный, тематический, систематический), основанные на требованиях ФГОС ДО. Выбор вопросов, объектов контроля определялся годовыми задачами, итогами работы детского сада за предыдущий учебный год. Вопросы контроля отражены в годовом плане работы ГБДОУ. Вопросы, выносимые на контроль, сообщались педагогам заранее в начале каждого месяца на административном совещании, чем обеспечивается его гласность.

В прошедшем уч. году было проведено 2 тематических контроля:

- «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»
- «Основные направления взаимодействия ГБДОУ с родителями, формы и методы работы во всех возрастных группах детского сада».

По каждому виду контроля заполнялись таблицы, по итогам тематического контроля составлялись справки. Полученные в ходе контроля данные анализировались совместно с педагогическими работниками во время собеседования, на Педагогических советах и административных совещаниях. По результатам контроля педагогам были даны рекомендации. Для отслеживания устранения данных рекомендаций проводились повторные проверки. Несмотря на это, не всеми воспитателями эти рекомендации устранялись и принимались к сведению.

Выводы:

В этом уч. году контроль в ГБДОУ осуществлялся систематично согласно годовому плану работы и планам работы на месяц. Рекомендации, данные воспитателям по итогам проведения контролей, выполнены не всеми педагогами.

Предложения:

Продолжить осуществлять контроль на основании годового плана работы.

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок и др.).

В течение этого учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования, тематические мероприятия и т.д.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в

процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов, интерактивных игр, совместных экскурсий и т.д.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

В каждой возрастной группе проводились родительские собрания, проведено 1 общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители старшей группы № 1 и подготовительной группы № 1 привлекались педагогами к участию в экскурсиях. Для родителей всех возрастных групп проведены Дни открытых дверей (в ноябре 2023г. и апреле 2024 г.). К сожалению не все педагоги отнеслись серьезно к проведению Дней открытых дверей. Не все родители были вовремя проинформированы, не всеми педагогами были грамотно продуманы мероприятия Дня открытых дверей, не всеми педагогами эти мероприятия проведены на должном уровне. Этими причинами можно объяснить низкую явку родителей.

На среднем уровне в этом учебном году прошла работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ГБДОУ

В 2023 – 2024 уч. году в нашем детском саду было организовано 8 **выставок** (общесадовых и групповых):

- «Осенние истории»
- «Безопасный автомобиль»
- «Символ года»
- «Ярмарка народных промыслов»
- «1 мая - праздник весны и труда»
- «Космические старты»
- «Георгиевская ленточка»
- «Мой любимый город»

В прошедшем учебном году было организовано **11 фотовыставок**:

- «Моя семья!»
- «Мое счастье – моя семья!»
- «Дорога без опасности!»
- «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»
- «Мой домашний питомец»
- «Наши добрые дела»
- «Это все о мамочке!»
- «Наша хоккейная команда»
- «Мой любимый вид спорта»
- «Наши милые мамы и бабушки»
- «Наши замечательные девочки»

Родители были вовлечены в совместные волонтерские **акции** (8):

- «Чистые дорожки»
- «От сердца к сердцу»
- «Коробочка храбрости»
- «Покормите птиц зимой»
- «Круг жизни»
- «Книга - в подарок!»
- «День саженца»
- «Георгиевская ленточка»

В старших и подготовительных группах в 2023-2024 учебном году были вовлечены в совместные с детьми познавательные **проекты** (10):

- «Игры и танцы народов России»
- «Безопасный автомобиль»
- «Кто такие волонтеры?»
- «Наша гордость – Герои Отечества»
- «Мы - граждане России»
- «Если хочешь быть здоров!»
- «Школа Этикета»
- «Хочу все знать!»
- «Помним! Гордимся! Чтим!»
- «Мой любимый город».

Массовые мероприятия «День знаний», «Осеннины», «День матери», «Новогодние утренники», «Юные защитники Отечества», «8 марта», «Разудалая Масленица», «Космические старты», «Выпускные балы» (для подготовительных групп).

С воспитанниками старших и подготовительных групп были проведены тематические мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда, Дню города, тематическое мероприятие ко Дню Победы, Дню города.

Во всех возрастных группах в 2023-2024 уч. году прошли тематические Неделя здоровья и Неделя театра, Неделя поэзии, в течение которых были проведены спортивные праздники «Олимпийские резервы», викторины и фестиваль «Театральная весна», конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».

Для повышения родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания (Особенности развития детей», «Психологические и возрастные особенности детей дошкольного возраста»), организован цикл консультации «От проблемы к решению» для родителей со специалистами дошкольной организации (педагогом-психологом, учителем логопедом, инструктором по ФК и музыкальными руководителями).

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ началась работа по внедрению интерактивных форм работы с участниками образовательных отношений в рамках реализации инновационной деятельности в каждой возрастной группе были разработаны и успешно реализованы «Образовательные навигаторы» с применением qr-кодов ссылками на полезные сайты и дистанционными занятиями для детей дошкольного возраста согласно тематическому планированию ГБДОУ.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родителей постоянно информировали о содержании, формах и методах работы с детьми через индивидуальные консультации и беседы, информационные стенды в группах, различные памятки, официальный сайт ГБДОУ, сеть Интернет (группа «Вести из образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт -Петербурга», официальная страница в ВКонтакте ГБДОУ № 58 «Радуга»).

Выводы:

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Предложения:

Применять наиболее эффективные формы работы с родителями.

Привлекать родителей к участию в реализации проектов.

7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 уч. год показал, что детский сад находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее эффективными показателями деятельности ГБДОУ являются:

- Инициативная, компетентная администрация: ориентирована на изменения, инновации, умеет доводить начатое дело до конца и получать желаемый результат.
- Молодой педагогический коллектив, готовый развиваться.
- 64 % педагогов имеют высшее образование.
- Здоровье сберегающие условия организации образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий, медицинский кабинет.
- Наличие социальных партнёров.
- Образовательный процесс выстроен на основе комплексной и авторских программ, а также педагогических технологий и методик.
- Организована своевременная квалифицированная коррекционная помощь детям, имеющим нарушения речи.

Качественный анализ деятельности ГБДОУ за 2023-2024 уч. год выявил некоторые проблемы и недостатки:

- Низкий уровень участия педагогических работников в методической работе ГБДОУ, района, конкурсах профессионального мастерства
- Не все педагогические работники применяют инновационные технологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями)
- Не все педагогические работники обобщают опыт работы на уровне ГБДОУ и района
- Не все педагогические работники вовлекают в образовательный процесс родителей (законных представителей)
- Материально-техническая база ГБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для решения выявленных проблем, повышения качества образовательных услуг и повышения профессиональной компетенции педагогических работников **на 2024 – 2025 уч. год поставлены следующие задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Создание условий для адаптации и интеграции в образовательный процесс ДОУ детей с отсутствием речи и детей - инофонов (
3. Создание конкурентоспособности ДОУ
4. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДОУ и района, включение в работу творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, поддержки образовательных инициатив семьи.
6. «Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников».

I РАЗДЕЛ

Организация развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Групповые помещения			
1.	Систематизация и замена пособий	В течение	Старший

	Пополнение медиатеки (презентации)	года	воспитатель Ермолаева Т.Н. воспитатели групп
	Подготовка РППС групп к смотру – конкурсу «Готовность групп к новому уч. году»	Сентябрь	
	Пополнение уголков по БДД различными дидактическими и методическими пособиями, раздаточным материалом, играми и т.д.	Октябрь	
		Ноябрь	
	Пополнение уголков по физическому развитию дидактическими и методическими пособиями и оборудованием	Декабрь	
		Январь	
	Пополнение уголков по развитию речи дидактическими и методическими пособиями, играми	Февраль	
	Пополнение театрализованных уголков различными дидактическими и методическими пособиями, играми, костюмами и атрибутами	Март	
	Пополнение уголков по ФЭМП дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками	Апрель	
	Пополнение уголков патриотического воспитания дидактическими и методическими пособиями, играми	Май	
2.	Методический кабинет		
	Приобретение демонстрационного и раздаточного материала по реализации ОП ДО ГБГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	В течение года	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
	Систематизация и замена пособий		
	Пополнение медиатеки ГБДОУ (презентаций, триггеров, клипов для проведения ННОД)		
	Оформление выставок методической литературы по теме Педагогических советов		
3.	Музыкальный зал		
	Систематизация и замена пособий	В течение года	Муз. руководители
	Пополнение муз. зала детскими муз. инструментами, наглядными и демонстрационными пособиями, детскими костюмами для театрализованной деятельности и танцев, различными атрибутами		
	Пополнение аудиотеки		
4.	Физкультурный зал		
	Пополнение физкультурного зала недостающим инвентарем	В течение года	Инструктор по ФК
	Систематизация и замена пособий		
	Пополнение аудиотеки		
5.	Кабинет учителя-логопеда		
	Пополнение кабинета различными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми	В течение года	Учитель - логопед
	Систематизация и замена пособий		
	Пополнение медиатеки (компьютерные игры, презентации)		
6.	Кабинет педагога – психолога		
	Пополнение кабинета различными пособиями,	В течение	Педагог -

	демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, игрушками	года	психолог
	Систематизация и замена пособий		
	Пополнение медиатеки (компьютерные игры, презентации)		
7.	Элементы развивающей среды на участках		
	Обновление игрового оборудования на детских площадках	В течение года	Заведующий хозяйством, воспитатели
	Обновление цветников		

В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

Программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в пяти образовательных областях.

Для этого используются следующие авторские программы и методические пособия:

Образовательные области	Авторские программы	Методические пособия
Социально – коммуникативное развитие	<u>Алифанова Г.Т.</u> Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. <u>Данилова Т.И.</u> Светофор. <u>Князева О.Л.</u> <u>Маханева М.Д.</u> Приобщение детей к истокам русской народной культуры. <u>Григорьева М.Р., Т.В. Калинина.</u> В школу с радостью. Лаборатория профессора Ума. <u>Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеева,</u> <u>Князева Н.Л.</u> Основы безопасности детей дошкольного возраста. <u>Пазухина И.А.</u> Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. <u>Шарохина В.Л.</u> Коррекционно – развивающие занятия.	<u>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</u> Социально-коммуникативное развитие. <u>Веракса А.Н.</u> Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет. <u>Белая К.Ю.</u> Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). <u>Буре Р.С.</u> Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). <u>Губанова Н.Ф.</u> Игровая деятельность в детском саду. <u>Коноваленко С.В.,</u> <u>Кременецкая М.И.</u> Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. <u>Клюева Н.В.,</u> <u>Касаткина Ю.В.</u> Учим детей общению. Характер,

		<p>коммуникабельность. <u>Куцакова Л.В.</u> Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. <u>Литвинова О.Э.</u> Познавательное развитие ребёнка раннего возраста. <u>Найбауэр А.В.</u> Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. <u>Петрова В.И., Стульник Т.Д.</u> Этические беседы с детьми <u>Саулина Т.Ф.</u> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. <u>Хабибуллина Е.Я.</u> Дорожная азбука в детском саду. <u>Черепанова С.Н.</u> ПДД дошкольникам. <u>Шорыгина Т.А.</u> Беседы о плохом и хорошем поведении. <u>Шорыгина Т.А.</u> Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Этнокалендарь Санкт-Петербурга.</p>
Познавательное развитие	<p><u>Алифанова Г.Т.</u> Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. <u>Колесникова Е.В.</u> Математические ступеньки. <u>Маханева М.Д.</u> Приобщение детей к истокам русской народной культуры. <u>Толкачева Т.Ю.</u> Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт – Петербурга. <u>Стефанко А.В.</u> Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. <u>Шарохина В.Л.</u> Коррекционно – развивающие занятия. <u>Шейко Н.Г., Коробова Е.Н.</u> Город на ладошке.</p>	<p><u>Безруких М.М., Ефимова С.П.</u> Ребенок идет в школу. Знаете ли вы своего ученика. Проблемы психологической адаптации. <u>Богданова Т.Г., Корнилова Т.В.</u> Диагностика познавательной сферы ребенка. <u>Венгер Л.А.</u> Воспитание сенсорной культуры детей. <u>Веракса А.Н.</u> Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет. <u>Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</u> Проектная деятельность дошкольников. <u>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</u> Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. <u>Демина Е.С.</u> Развитие и обучение детей раннего возраста. <u>Дубровина И.В.</u> Готовность к школе.</p>

		<p><u>Дыбина О.В.</u> Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p><u>Замбарная С.Д.</u> От диагностики к развитию.</p> <p><u>Карпухина Н.А.</u> Конспекты занятий в ясельной группе детского сада.</p> <p><u>Каменская В.Г., Зверева С.В.</u> К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению.</p> <p><u>Колесникова Е.В.</u> Математика для детей 4-5 лет.</p> <p><u>Колесникова Е.В.</u> Математика для детей 5-6 лет.</p> <p><u>Колесникова Е.В.</u> Математика для детей 6-7 лет.</p> <p><u>Литвинова О.Э.</u> Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.</p> <p><u>Микляева Н.В.</u> Мониторинг в современном детском саду.</p> <p><u>Новикова В.П.</u> Математика в детском саду. 4-5 лет.</p> <p><u>Помораева И.А., Позина В.А.</u> Формирование элементарных математических представлений.</p> <p><u>Соломенникова О.А.</u> Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p><u>Стребелева Е.А.</u> Психолого – педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития.</p> <p><u>Толкачева Т.Ю.</u> Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт - Петербурга.</p> <p><u>Филиппова Т.Г.</u> Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.</p> <p><u>Шиф Л.И.</u> Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком (I, II часть).</p> <p><u>Чередникова Т.В.</u> Тесты для подготовки и отбора</p>
--	--	---

Речевое развитие	<p><u>Крупенчук О.И., Воробьева Т.А.</u> «Научите меня говорить правильно!» (комплексная программа подготовки ребёнка в школу).</p> <p><u>Маханева М.Д.</u> Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p><u>Нищева Н.В.</u> Обучение грамоте детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Нищева Н.В.</u> Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p><u>Панфилова М.А.</u> Игротерапия общения.</p> <p><u>Стефанко А.В.</u> Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.</p> <p><u>Ушакова О.С.</u> Программа развития речи дошкольников.</p> <p><u>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</u> Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.</p> <p><u>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</u> Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.</p> <p><u>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</u> Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.</p>	<p>детей в школы.</p> <p><u>Веракса А.Н.</u> Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет.</p> <p><u>Громова О.Е.</u> Методика формирования начального детского лексикона.</p> <p><u>Губанова Н.Ф.</u> Развитие игровой деятельности.</p> <p><u>Гербова В.В.</u> Развитие речи в детском саду.</p> <p><u>Литвинова О.Э.</u> Речевое развитие детей раннего возраста.</p> <p><u>Янушко Е.А.</u> Развитие речи у детей раннего возраста.</p> <p><u>Янушко Е.А.</u> Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p><u>Буренина А.И.</u> Ритмическая мозаика.</p> <p><u>Каплунова И., Новоскольцева И.</u> Ладушки.</p> <p><u>Лыкова И.А.</u> Умные пальчики.</p> <p><u>Лыкова И.А.</u> Цветные ладошки.</p> <p><u>Сорокина Н.Ф.</u> Развитие</p>	<p><u>Веракса А.Н.</u> Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет.</p> <p><u>Губанова Н.Ф.</u> Театрализованная деятельность дошкольников 2 лет.</p> <p><u>Давыдова Г.Н.</u></p>

	<p>творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. <u>Петрова В.А.</u> Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). <u>Радынова О.П.</u> Музыкальные шедевры. <u>Сауко Т., Буренина А.</u> Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. <u>Хазова М.В.</u> Горенка.</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования в детском саду. <u>Давыдова Г.Н.</u> Пластилинография для малышей. <u>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.</u> Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. <u>Колдина Д.Н.</u> Рисование с детьми. <u>Колдина Д.Н.</u> Лепка и аппликация с детьми. <u>Комарова Т.С.</u> Изобразительная деятельность в детском саду. <u>Куцакова Л.В.</u> Конструирование из строительного материала. <u>Литвинова О.Э.</u> Конструирование с детьми раннего возраста. <u>Литвинова О.Э.</u> Конструирование с детьми дошкольного возраста. <u>Литвинова О.Э.</u> Конструирование с детьми раннего возраста. <u>Лькова И.А.</u> Изобразительная деятельность в детском саду. <u>Янушко Е.А.</u> Рисование с детьми раннего возраста.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><u>Павлова П.А.</u> Расти здоровым, малыш!</p>	<p><u>Борисова М.М.</u> Малоподвижные игры и игровые упражнения. <u>Вавилова Е.Н.</u> Учить бегать, прыгать, лазать, метать. <u>Верaksa А.Н.</u> Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет. <u>Губанова Н.Ф.</u> Развитие игровой деятельности. <u>Казина О.Б.</u> Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет. <u>Кострюкина Л.Ю.</u> Малыши, Физкульт-привет! <u>Пензулаева Л.И.</u> Физическая культура в детском саду. <u>Пензулаева Л.И.</u> Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p>

		<p><u>Соколова Л.А.</u> Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.</p> <p><u>Степаненкова Э.Я.</u> Сборник подвижных игр.</p> <p><u>Тимофеева Е.А.</u> Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p><u>Федорова С.Ю.</u> Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p><u>Харченко Т.Ю.</u> Утренняя гимнастика в детском саду.</p> <p><u>Харченко Т.Ю.</u> Бодрящая гимнастика в детском саду.</p>
--	--	--

Педагогические технологии и методики

	Вторая группа раннего возраста	Первая мл. гр. № 1	Вторая мл. гр. № 1	Вторая мл. гр. № 2	Средняя гр. № 1	Средняя гр. № 2	Старшая гр. № 1	Подготовительная гр. № 1	Подготовительная гр. № 2
ОО «Социально – коммуникативное развитие»						Кейс - технологии			
	Игровые технологии, ИКТ – технологии								
ОО «Познавательное развитие»						Кейс - технологии		ТРИЗ	
								Колесникова Е.В. «Я считаю до...»	
	Игровые технологии, ИКТ – технологии, проектная деятельность, технология исследовательской деятельности.								
ОО «Речевое развитие»	Карточки ПЕКС		Карточки ПЕКС	Моторные сказки	скрайбинг	Карточки ПЕКС	синквейн	Карточки ПЕКС	
	Игровые технологии, ИКТ – технологии								
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Арт-технологии		Арт-технологии					Арт-технологии	Арт-технологии
	Игровые технологии, ИКТ – технологии, нетрадиционные техники рисования								
ОО «Физическое развитие»									
	Современные здоровьесберегающие технологии: пальчиковая, зрительная, утренняя, бодрящая, ортопедическая, дыхательная гимнастики, физкультминутки, подвижные, коммуникативные, спортивные игры, самомассаж.								

Коррекционные здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика, технология концентрированного обучения.

- Технология проблемного обучения.
- Технология развивающего обучения.

**II РАЗДЕЛ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

**РАБОТА С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ,
ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ**

№ п/п	Тема	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с должностной инструкцией. Утверждение графиков работы.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	Сентябрь	Завхоз Л.Н. Бочкарева
2.	О режиме экономии электроэнергии, водопотреблении, теплотреблении.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	Ноябрь	
3.	О работе в зимний период.	Ночные сторожа, вахтеры, уборщик территории	Декабрь	
4.	О работе в летний период.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	Май	

ТЕХНИЧЕСКАЯ УЧЁБА

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Виды обучения	Планируемая дата обучения
1.	Рачковская О.А.	Обеспечение экологической безопасности	Ноябрь 2023
2.	Фирсова Я.А.	Руководитель групп охраны общественного порядка	Февраль 2024
3.	Весь персонал	ГО и ЧС (19 часов)	В течение года
4.	Белякова Н.В. Бочкарева Л.Н., завхоз Доброхотова Т.Л. Капитанова В.Н. Погода Е.Н. Прядко Е.А. Рачковская О.А., заведующий Рибковская Е.П. Халилова Ф.А.к. Яценко Т.В.	Охрана труда	Декабрь 2023
5.	Капитанова В.Н	Руководитель пунктов выдачи средств индивидуальной защиты	Январь 2024

РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
----------	--------------------	------------------------	----------------------

1.	Комплектование медицинских аптек первой помощи	Сентябрь	Кузнецова И.З., врач
2.	Проверка противопожарного водопровода	2 раза в год	Бочкарева Л.Н., завхоз
3.	Учебная тренировка по эвакуации детей и работников	Сентябрь, ноябрь, май	
4.	Проверка огнетушителей	1 раз в год	
5.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	Август	
6.	Контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ, ППБ	Ежеквартально	
7.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1 раз в год	Рачковская О.А., заведующий

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Категория работников	Дата проведения	Ответственный
1.	ППБ инструктаж на рабочем месте	Весь персонал	Август, февраль	Бочкарева Л.Н., завхоз
2.	Вводный инструктаж при приеме на работу	Вновь поступившие работники	При приеме на работу	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Воспитатели Помощники воспитателей	Август, февраль	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н., Бочкарева Л.Н., завхоз
4.	Инструктаж по охране труда	Весь персонал	Август, февраль	Бочкарева Л.Н., завхоз
5.	Инструктаж по охране труда	Вновь поступившие работники	В течение года	
6.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	Вновь поступившие работники	В течение года	Рачковская О.А., заведующий
7.	Инструктаж по электробезопасности	Весь персонал	Август	Бочкарева Л.Н., завхоз

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование, квалификация	Дата назначения на должность	Дата и название КПК (если имеется)	Дата прохождения КПК			
						2025	2026	2027	2028
1.	Аксайская Ю.В.	Воспитатель	Средне-профессиональное. СПб ГБПОУ «Пед. колледж № 8», Специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2018	26.11.2018	02.05.2024 г. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования», 36 часов			02.05.	
4.	Большакова Е.А.	Воспитатель	Высшее. Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет. Ученый агроном Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2014 г.	08.11.2012	15.05.2023г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		
	Галкина М.С.	Воспитатель	Высшие. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. Инженер Профессиональная переподготовка Центр профессионального обучения и повышения квалификации Общества с	15.11.2021	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		

			ограниченной ответственностью "Северный Путь"						
5.	Доброхотова Т.Л.	Учитель логопед	Высшее. ЛГПИ им. Герцена. Специальность «Учитель - логопед», квалификация «Учитель - логопед», 1984 г.	20.09.2000	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
7.	Евдокимова М.М.	Воспитатель	Высшее. ГБПОУ Лен. обл. «Гатчинский пед. колледж им. К.Д. Ушинского». Специальность «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры», 2016 г.	07.11.2016	15.05.2023г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		
9.	Иванова И.В.	Воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «Российский гос. пед. университет им. А.И. Герцена С - ПБ». Бакалавр, 2017 г.	18.08.2017	11.06.2024г. «Технологии социально личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», 36 часов		11.06		
10.	Каммерер Е.И.	Воспитатель	Высшее. ФГБОУ ВО «Технологический институт» Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью "Центр	14.05.2019	15.05.2023г «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного		15.05		

			образовательных услуг "Невский Альянс"		образования (ФОП ДО)», 72 часа				
11.	Капитанова В.Н.	Инструктор по ФК	Высшее. Таджикский институт физ. Культуры им. Калинина. Специальность «Физическая культура и спорт», квалификация «Преподаватель – организатор физкультурно – оздоровительной работы и туризма», 1988 г.	01.09.2014	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
12.	Катрич С.А	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградское областное педагогическое училище	14.09.2021	31.05.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа				
15.	Мисриханова Э.Г	Воспитатель	Высшее. Дагестанский гос. пед. университет. Специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 2004 г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт развития образования». Специальность «Воспитатель детей дошк. возраста», квалификация «Воспитатель детей дошк. возраста», 2018 г.	01.10.2012	15.05.2023г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		

	Никитина И.В.	Воспитатель	Начальное среднее СПб ГОУ НПО Профессиональный лицей технологии и дизайна Санкт-Петербурга Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.07.2021	31.05.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа				
17.	Орлова Ю.А.	Воспитатель	Высшее. Астраханский гос. пед. университет. Специальность «Физика с доп. спец. «Психология», квалификация «Учитель физики, практический психолог», 2000г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт развития образования». Специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2018г.	27.04.2015	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
18.	Пескова С.Б.	Воспитатель	Среднее профессиональное. ЛГУ № 5. Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1992 г.	17.08.1992	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»,		28.04		

					72 часа				
19.	Погода Е.Н.	Воспитатель	Среднее профессиональное Ленинградский Радиотехнический техникум. Радиотехник Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2014 г.	03.09.2012	15.05.2023г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		
21.	Пономарева Е.В.	Воспитатель	Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина" г. Сыктывкар	03.09.2019	15.05.2023г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		
22.	Пронина О.В.	Воспитатель	Средне профессиональное ГБОУ СПО пед. колледж № 1. Специальность «Организация воспитательной деятельности», квалификация «Педагог – организатор с доп. пед. в обл. худ. оф. иск.», 2012г., Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт	06.09.2012	15.05.2023г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		

			развития образования"						
23.	Рибковская Е.П.	Воспитатель	Среднее профессиональное. Ленинградское пед. училище. Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1989 г.	02.09.1999	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
	Саватеева Л.М.	Воспитатель	Высшее. Ленинградский ордена Трудового Красного знамени институт водного транспорта Профессиональная переподготовка Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) № 8	20.10.2021	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
24.	Самойлова Е.В.	Муз.рук.	Высшее. ФГОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный университет водных коммуникаций» Профессиональная переподготовка Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет	02.09.2019	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		15.05		

			им. А.И. Герцена"						
25.	Халилова Ф.А.к.	Воспитатель	Среднее профессиональное Бакинское культурно-просветительское училище им. Крупской Профессиональная переподготовка в сфере дошкольного образования ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2015 г.	14.01.2008	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
26.	Шерифова И.А.	Воспитатель	Высшее. ГОУ ВПО Дагестанский пед. университет. Специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной психологии и педагогики», 2008 г.	15.10.2012г.	28.04.2023 г. «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа		28.04		
27.	Щеглова А.И.	Воспитатель	Высшее. ФГБОУ ВО «Институт физкультуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	08.10.2018	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа				
28.	Яценко Т.В.	Муз. рук.	Высшее. СПб. Гос. Университет культуры и	07.09.2015	15.05.2023г . «Содержание, освоение		15.05		

		<p>искусства. Специальность «Муз. искусство эстрады», квалификация «Преподаватель. Артист эстрад. оркестра», 2000 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт развития образования».</p> <p>Специальность «Образование и педагогика (муз. образование детей дошк. возраста)», квалификация «Образование и педагогика (муз. образование детей дошк. возраста)», 2018 г.</p>		<p>и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Наличие категории, срок ее окончания	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Мисриханова Э.Г.	Воспитатель	первая	СЗД	17.12.25
2	Пескова С.Б.	Воспитатель	высшая	СЗД	24.12.24
3	Халилова Ф.А.к	Воспитатель	первая	СЗД	24.09.25
4	Шерифова И.А.	Воспитатель	высшая	СЗД	17.12.25
5	Павлова А.И.	Воспитатель	первая	СЗД	26.12.24
6	Орлова Ю.А.	Воспитатель	высшая	СЗД	26.12.24

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
СООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ПО ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Наличие категории, срок ее окончания	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Мисриханова Э.Г.	Воспитатель	Первая	Высшая	Май
2.	Пескова С.Б.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Сентябрь
3.	Халилова Ф.А.к	Воспитатель	Первая	Первая	Июнь
4.	Шерифова И.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Апрель
5.	Павлова А.И.	Воспитатель	Первая	Высшая	Март
6.	Орлова Ю.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Ноябрь

ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

№	Ф.И.О.	Должность	Место обучения	Курс
2.	Евдокимова М.М.	Воспитатель	Псковский государственный университет	второй

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ РАЙОНА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Участие в работе МО старших воспитателей	В течение года	Ст. воспитатель Ермолаева Т.Н.
2	Участие в работе РМО муз. руководителей		Муз. руководители
4.	Участие в работе РМО учителей – логопедов		Доброхотова Т.Л.
5.	Участие в работе РМО педагогов - психологов		Горбунова М.А.
6.	Участие в работе РМО инструкторов по физической культуре		Капитанова В.Н.

СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГОВ ГБДОУ

№	Тема	Срок	Ответственные
---	------	------	---------------

1.	Планы работы на месяц, анализ заболеваемости, анализ выполнения натуральных норм питания, результаты оперативного контроля, результаты проверок ГБДОУ, текущие вопросы.	1 раз в месяц	Заведующий ГБДОУ О.А. Рачковская, Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
----	---	---------------	---

СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Готовность ГБДОУ к новому уч. году	Август 2024	Заведующий ГБДОУ О.А. Рачковская
2.	Итоги работы учреждения	Май 2025	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п.п.	Тема Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>Установочный. «Основные направления деятельности ГБДОУ в 2024-2025 учебном году» Цель: знакомство с основными направлениями деятельности ГБДОУ, принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Рассмотрение и принятие годового плана работы ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2. Принятие календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год.</p> <p>3. Принятие учебного плана на 2024-2025 уч. год.</p> <p>4. Принятие расписания занятий на 2024-2025 уч. год.</p> <p>5. Принятие педагогических технологий и методик на 2024-2025 уч. год.</p> <p>6. Принятие рабочих программ педагогов на 2024-2025 уч. год</p>	Август 2024	Заведующий ГБДОУ О.А. Рачковская Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
	<p>Тематический педагогический совет № 2. «Создание условий для формирования позитивных установок к труду у детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников.</p> <p>План</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Знакомство со справкой по итога тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ГБДОУ по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда</p> <p>3. Выступление на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО" и ФОП ДО.</p>	Декабрь 2024	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева

	<p>5. Из опыта работы: «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников»</p>		
	<p>Тематический педагогический совет № 3. «Современные технологии формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со справкой по итогам тематической проверки по теме «Современные технологии формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста». 2.«Мозговой штурм» (обучение грамоте в разных возрастных группах) 3. Сообщение на тему «Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО» 4. Выступление воспитателей на тему «Современные технологии формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста». 5. Вынесение проекта решения Педагогического совета, его обсуждение, дополнения. 	апрель 2025	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
	<p>Педагогический совет Итоговый «Реализация основных задач работы ГБДОУ» Цель: подведение итогов работы ГБДОУ за 2024 - 2025 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической и организационно-педагогической работы за 2024 – 2025 уч. год. 2. Рассмотрение итогов выполнения плана по введению профессиональных стандартов в ГБГБДОУ детском саду № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга. 3. Вынесение проекта решения Педагогического совета, его обсуждение, дополнения. 	Май 2025	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	«Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей» (часть 1, общие вопросы)	Семинар – практикум	Октябрь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, педагог-психолог

2.	«Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей» (часть 2, педагог - ментор)	Семинар – практикум с элементами тренинга	Декабрь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, педагог-психолог
3.	«Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей» (часть 3, педагог - наставник)	Семинар – практикум	январь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, педагог-психолог
4.	«Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей» (часть 4, педагог - супервизор)	Семинар – практикум с элементами тренинга	Февраль	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, педагог-психолог
5.	Театральные этюды на музыкальных занятиях в детском саду	Семинар – практикум	март	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, муз.руководитель Яценко Т.В.
6	Интерактивная игра с использованием мультимедийного комплекса для формирования алгоритма безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Семинар – практикум	20 ноября	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева,
7	«От проблемы к решению» - использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Семинар – практикум	26 февраля	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, воспитатели: Большакова Е.А., Аксайская Ю.В., Рибковская Е.П., Пескова С.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Категория слушателей	Срок	Ответственный
1.	Открытый брифинг. Презентация педагогических проектов на 2024-2025 уч.год	Воспитатели, специалисты	Сентябрь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
2.	«Создание условий для формирования позитивных установок к труду у детей дошкольного возраста»	Воспитатели, специалисты	ноябрь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
3.	«Современные технологии формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста».	Воспитатели, специалисты	март	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
4.	Педагогические гостиные «Секреты интересного занятия по ФОП ДО и ФГОС ДО»	Воспитатели, специалисты	октябрь-апрель	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
5.	Открытый брифинг. Результаты внедрения педагогических проектов	Воспитатели, специалисты	Апрель	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
6.	Консультации по запросам педагогов	Воспитатели, специалисты	В течение года	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Срок	Тема	Уровень	Группа	Ответственный
Ноябрь	Фестиваль открытых мероприятий «К вершинам мастерства», «День открытых дверей».	ГБДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
Март	Фестиваль открытых мероприятий «К вершинам мастерства», «Неделя театра».	ГБДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
апрель	Мастер-классы «Развивающие напольные игры своими руками»	ГБДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГБДОУ № 54

Цель: оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Оказать теоретическую и практическую помощь начинающим педагогам в организации учебно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Разработать комплект методических рекомендаций и материалов по результатам работы «Школы начинающего педагога».

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный за проведение
1.	Сентябрь	Разработка, корректировка плана работы сетевого взаимодействия на 2024– 2025 уч. год.	заседание	Старший воспитатель ГБДОУ № 54 Кудинова Н.В. Старший воспитатель ГБДОУ № 58 Ермолаева Т.Н.
2.	Сентябрь	Утверждение плана работы сетевого взаимодействия.		Заведующий ГБДОУ № 54, Заведующий ГБДОУ № 58
3.	Октябрь	Экологическое воспитание дошкольника	Педагогический КВН	Старший воспитатель ГБДОУ № 54 Кудинова Н.В. Старший воспитатель ГБДОУ № 58 Ермолаева Т.Н.
4.	Октябрь		Открытое мероприятие	Старший воспитатель ГБДОУ № 54 Кудинова Н.В.
5.	Ноябрь		Открытое мероприятие	Старший воспитатель ГБДОУ № 58 Ермолаева Т.Н.
6.	Ноябрь-апрель		Серия занятий с детьми подготовительных	Старший воспитатель ГБДОУ № 58 Ермолаева Т.Н.

			групп ГБДОУ №54 на базе ГБДОУ № 58	
7.	Ноябрь-апрель		Серия занятий с детьми подготовительных групп ГБДОУ №58 на базе ГБДОУ № 54	Старший воспитатель ГБДОУ № 54 Кудинова Н.В.
8.	Апрель	«Методика организации речевого развитие детей дошкольного возраста»	Педагогический КВН	Старший воспитатель ГБДОУ № 54 Кудинова Н.В. Старший воспитатель ГБДОУ № 58 Ермолаева Т.Н.
9.	Май	Подведение итогов работы сетевого взаимодействия на 2024 – 2025 уч. год.	Мини - совет	Старший воспитатель ГБДОУ № 54 Кудинова Н.В. Старший воспитатель ГБДОУ № 58 Ермолаева Т.Н.

КОНКУРСЫ

№	Название	Категория участников	Срок	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп новому учебному году»	Воспитатели, дети, родители	Сентябрь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
2.	Конкурс детских работ «Символ года»	Воспитатели, дети, родители	Декабрь	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Воспитатели, дети ст. и подг. гр., родители	Март	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
4.	Конкурс для педагогов на лучшую напольную игру	Воспитатели	Апрель	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
5.	Конкурс детских работ «Мой любимый город»	Воспитатели, дети, родители	Май	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева
6.	Участие в творческих конкурсах различного уровня	Воспитатели, дети, родители	В течение года	И Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева

ВЫСТАВКИ

№	Название	Срок	Место проведения	Ответственный
1.	Фотовыставка «Дорога без опасности»	Сентябрь	ГБДОУ	Ст. воспитатель Т.Н. Ермолаева, воспитатели всех групп
2.	Выставка детских работ «Осенняя палитра»	Октябрь	ГБДОУ	
3.	Выставка детских работ «Вместе мы семья!»	Октябрь	ГБДОУ	
4.	Выставка детских работ «Символы моей родины»	Ноябрь	ГБДОУ	
5.	Фотовыставка «Наша хоккейная команда»	Декабрь	Группы	

6.	Фотовыставка «Мой любимый вид спорта»	Декабрь	Группы
7.	Выставка детских работ «Символ года»	Декабрь	ГБДОУ
8.	Выставка работ, приуроченная ко Дню снятия блокады с Ленинграда	Январь	Группы
9.	Фотовыставка «Если хочешь быть здоров»	Январь	Группы
10.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Февраль	Группы
11.	Выставка детских работ «Защитники отечества»	Февраль	ГБДОУ
12.	Фотовыставка «Как мы Масленицу встречаем»	Март	Группы
13.	Фотовыставка «Наши замечательные девочки»	Март	Группы
14.	Выставка детских работ «Народная игрушка»	Март	ГБДОУ
15.	Выставка детских работ «Что за чудо космолет!»	Апрель	ГБДОУ
16.	Выставка детских работ «Помним! Гордимся! Чтим!»	Апрель/Май	ГБДОУ
17.	Выставка детских работ «Символы моего города»	Май	ГБДОУ
18.	Выставка детских работ «Волшебный мир насекомых»	Июнь	ГБДОУ

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	День знаний «Здравствуй, детский сад»	Муз. развлекательная программа, посвященная началу уч. года.	Сентябрь	Муз. руководители
2.	«Осенины»	Утренник	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
3.	«Сделаем наш двор чище»	Акция	Октябрь	Воспитатели гр.
4.	«Азбука дорожного движения»	Развлечение	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели дошкольных гр.
5.	«Безопасный автомобиль»	Акция	Ноябрь	Ст. воспитатель Ермолаева Т.Н., воспитатели групп
6.	Новогодний карнавал	Утренник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
7.	Пришли святки – запевай колядки	Развлечение	Январь	Муз. руководители
8.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	Январь	Ст. воспитатель Ермолаева Т.Н., воспитатели гр., инструктор по ФК
9.	Возложение цветов к	Акция	Январь	Ст. воспитатель

	памятникам защитников Ленинграда			Ермолаева Т.Н., воспитатели ст., подг. гр.
10.	«Олимпийские резервы»	Спортивный праздник	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели гр.
11.	«Юные защитники Отечества»	Спортивная праздничная эстафета	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели гр.
12.	«Разудалая Масленица»	Календарный праздник	Март	Муз. руководители, воспитатели групп
13.	«Наши милые мамы и бабушки»	Утренник	Март	Муз. руководители, воспитатели групп
14.	«Театральная неделя»	Открытые показы	Март	Муз. руководители, воспитатели групп
15.	«Сделаем наш двор чище»	Акция	Апрель	Воспитатели гр.
16.	«Помним. Чтим. Гордимся!»	Тематическая неделя, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Муз. руководители, воспитатели групп
17.	Возложение цветов к памятникам защитников Ленинграда	Акция	Май	Ст. воспитатель Ермолаева Т.Н., воспитатели ст., подг. гр.
18.	«До свидания, детский сад»	Выпускные балы	Май	Муз. руководители, воспитатели групп
19.	Театральные представления, музыкально-игровые программы и развлечения		В течение года 1 раз в месяц	Муз. руководители, воспитатели групп

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы Формы организации	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни. <ul style="list-style-type: none"> ● Использование вариативных режимов дня (щадящий режим в период адаптации, после болезни; режим дня на холодный/теплый период года, режим дня при карантине, гибкий режим; щадящий режим); ● учет биоритмов (постепенный подъем после сна) 	Адаптационный период В течение всего уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.	Организация двигательной активности <ul style="list-style-type: none"> ● подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке; ● утренняя гимнастика; ● бодрящая гимнастика; ● физкультурные занятия; ● физкультминутки; ● динамические паузы; ● профилактические гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз); 	В течение всего уч. года, согласно циклограмме и режиму дня	Ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> ● оздоровительный бег; ● самостоятельная двигательная активность в помещении и на прогулке; ● Дни здоровья; ● спортивные соревнования; ● спортивные праздники и досуги. 		
3.	Гигиенические и водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> ● полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры; ● полоскание полости рта раствором морской соли; ● полоскание горла; ● мытье рук до локтя теплой водой; ● обширное умывание; ● ходьба по мокрым дорожкам; ● мытье ног теплой водой; ● контрастное обливание ног; ● гидромассаж ног в комплексе «Ручеек». 	В течение всего уч. года, согласно циклограмме и режиму дня	Ст. воспитатель, воспитатели, врач, медицинская сестра.
4.	Световоздушные ванны: <ul style="list-style-type: none"> ● контрастные температурные воздействия (воздушные ванны); ● световоздушные ванны; ● солнечные ванны; ● проветривание помещений, включая сквозное; ● прогулки на свежем воздухе; ● соблюдение температурного режима и чистоты воздуха в группах; ● сон при открытых окнах; ● сон без маек; ● прием детей на улице в теплое время года. 	Согласно режиму дня и методикам проведения	Ст. воспитатель, воспитатели, врач, медицинская сестра.
5.	Нетрадиционные формы закаливания: <ul style="list-style-type: none"> ● ходьба по массажным дорожкам (ребристая доска, резиновые коврики, коврики с пуговицами); ● босохождение. 	Ежедневно	Воспитатели.
6.	Оздоровительная работа в группах оздоровительной направленности	Согласно процедурному плану-карте	Врач, медицинская сестра
7.	Организация питания <ul style="list-style-type: none"> ● рациональное питание; ● индивидуальное меню (аллергия) 	Ежедневно	Заведующий, врач, медицинская сестра
8.	Профилактические мероприятия <ul style="list-style-type: none"> ● соблюдение температурного режима; ● проветривание помещений ГБДОУ в соответствии с графиком; ● кварцевание помещений ГБДОУ в соответствии с графиком; ● очищение воздуха аппаратами «Дезар»; ● обеспечение искусственного и естественного освещения; ● проведение влажной уборки всех помещений ГБДОУ; 	Согласно графиков, требования СанПиН.	Ст. воспитатель, воспитатели, врач, медицинская сестра.

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение генеральных уборок; • просушка, стирка постельных принадлежностей (матрацев, подушек, одеял) 1 раз в год; • мытье игрушек; • правильный подбор и расстановка детской мебели; • соблюдение санэпидрежима во время карантинных мероприятий; • диспансеризация детей; • плановые медицинские осмотры; • вакцинация детей; • постановка реакции Манту, направление детей с гиперпробой к фтизиатру; • проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ГБДОУ; • проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний; • витаминизация третьего блюда витамином «С»; • включение в весенне-осенний период в рацион питания детей чеснока в профилактических целях. 		
9.	<p>Психологическое сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортного психологического климата в группах и ГБДОУ в целом; • доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, родителями (личностно-ориентированный стиль взаимодействия); • комфортная организация режимных моментов; • правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок; • учет интересов детей в выборе деятельности; • медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период. 	В течение всего уч. года, согласно циклограмме и режиму дня	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.
10	<p>Пропаганда ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД; • беседы; • игры валеологического содержания; • «Уголки здоровья в группах»; • наглядная информация. 	В течение всего уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, врач.

III РАЗДЕЛ

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема контроля	Дата проведения	Участники контроля	Обсуждение результатов в контроле	Ответственный
1.	«Создание условий для формирования позитивных установок к труду у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Все возрастные группы	Педагогический совет № 2	Ст. воспитатель Ермолаева Т.Н.
2.	«Современные технологии формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста».	Февраль		Педагогический совет № 3	Ст. воспитатель Ермолаева Т.Н.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Объект контроля	Показатели контроля	Период	Ответственный
1. Контроль организации детского питания				
1.	Питание	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие физиологическим потребностям детей. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона. Ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней	Медсестра, кладовщик
2. Контроль за состоянием помещений ГБДОУ				
		Соблюдение правил мытья посуды	постоянно	Л.Н.Бочкарева, завхоз
3. Контроль за состоянием территории				
4. Медико-педагогический контроль оздоровительной работы				
1.	Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Медсестра, врач-педиатр
		Обследование на педикулез	1 раз в неделю	
		Профилактика контактных гельминтозов	1 раз в неделю	
		Проведение утреннего фильтра	Ежедневно	Воспитатели гр.
2.	Мероприятия, проводимые в случае карантина	Осмотр зева	Ежедневно	Медсестра
		Осмотр кожных покровов		
		Измерение температуры		
3.	Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха	Ежедневно	Воспитатели
4.	Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности	1 раз в квартал	Медсестра, Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
5.	Осуществление системы	Используемые формы и методы закаливания детей	1 раз в квартал	Медсестра, Старший

	закаливания			воспитатель Ермолаева Т.Н.Р
6.	Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности	1 раз в месяц	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
		Питьевой режим	постоянно	Медсестра
		Содержание и состояние выносного материала	1 раз в месяц	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
7.	Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия. Методика проведения занятия. Состояние одежды и обуви детей. Физическое и эмоциональное состояние детей.	1 раз в месяц	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
8.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	1 раз в месяц	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание контроля	Срок	Ответственный
<i>1.Методическая готовность педагогов</i>			
1.	Состояние документации педагогов, наличие системы планировании воспитательно – образовательного процесса	1 раз в квартал	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
2.	Организация и проведение занятий	Постоянно	
3.	Организация и проведение игровой деятельности	1 раз в квартал	
4.	Организация деятельности детей на прогулке	Еженедельно	
5.	Организация и проведение режимных моментов	1 раз в месяц	
6.	Организация и проведение праздников, досугов	1 раз в месяц	
7.	Анализ работы педагогов с родителями (законными представителями) (планирование, проведение мероприятий)	1 раз в квартал	
8.	Анализ работы логопедического пункта	2 раза в год	
9.	Анализ работы педагога - психолога	2 раза в год	
10.	Оснащенность групп, развивающая предметно-пространственная среда	Ежемесячно	

2. Организация контроля за деятельностью молодых специалистов			
1.	Знание программ, методик, реализуемых в ГБДОУ (собеседование)	В течение года	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
2.	Взаимопосещения, посещения занятий у педагогов-стажистов	В течение года	
3.	Аудиторские проверки (посещение занятий)	По индивидуальному плану	
4.	Участие педагога в методических мероприятиях (выступления на педсоветах, проведение консультаций, открытых мероприятий)	В течение года	
5.	Работа с родителями (законными представителями) (анализ документации, беседы с родителями)	В течение года	
6.	Социальная активность (самообразование, посещение мероприятий)	В течение года	

МОНИТОРИНГ

№	Объект контроля	Период	Ответственный
1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Сентябрь, май	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
2.	Мониторинг «Готовность детей к школе»	Сентябрь, май	М.А.Горбунова, педагог – психолог
3.	Мониторинг коррекционно – развивающей работы с детьми	Декабрь, Май	Т.Л. Доброхотова, учитель – логопед; М.А.Горбунова, педагог – психолог
4.	Мониторинг оснащенности РППС групп	Апрель	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
5.	Мониторинг реализации основных задач годового плана работы ГБДОУ детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Май	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
6.	Мониторинг заболеваемости детей	Ежемесячно	Медсестра
7.	Мониторинг посещаемости детей	Ежемесячно	Медсестра
8.	Мониторинг состояния здоровья детей	Ежемесячно	И.З. Кузнецова, врач

IV РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИЕМА РОДИТЕЛЕЙ

Ф.И.О.	Должность	Дни приема	Часы приема	Место приема
--------	-----------	------------	-------------	--------------

Билибина Юлия Викторовна	Главный специалист отдела образования Фрунзенского района	Вторник Четверг	9.00 – 12.00 15.00 – 18.00	Ул. Турку, д. 20, корп.2. Кабинет 216 Телефон: 417-36-57
Рачковская Ольга Алексеевна	Заведующий ГБДОУ	Четверг	15.00– 18.00	Кабинет заведующего Телефон: 360-87-00
Кузнецова Индира Захарьевна	Врач	Четверг	15.00– 18.00	Медицинский кабинет Телефон: 361-50-15
Ермолаева Татьяна Николаевна	Ст. воспитатель	Среда	16.00 – 18.00	Методический кабинет
Горбунова Маргарита Алексеевна	Педагог - психолог	Среда	16.00– 18.00	Кабинет педагога - психолога
Доброхотова Татьяна Леонидовна	Учитель - логопед	Среда	16.30 – 18.00	Кабинет учителя - логопеда
Капитанова Валентина Николаевна	Инструктор по физической культуре	Четверг	8.00-9.00	Спортивный зал
Шадой Елена Александровна	Медицинская сестра	Ежедневно	8.30 – 16.00	Медицинский кабинет
Ярославцева Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	Пятница	17.00 – 18.00	Музыкальный зал
Яценко Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Понедельник	17.00 – 17.30	Музыкальный зал

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
Рекламный блок			
Маркетинговые исследования, создание имиджа ГБДОУ	1. Дни открытых дверей.	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
Планирование работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для родителей; - беседы с родителями.	Сентябрь – октябрь	Воспитатели групп
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными	Сентябрь- октябрь По запросам родителей	Заведующий О.А. Рачковская

	представителями) воспитанников.		
Родительские собрания	1. Организационное собрание для вновь поступающих детей.	Май	Заведующий О.А. Рачковская
	2. Родительские собрания во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели
	3. Общее собрание «Дорога без опасности»	Ноябрь	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н.
Заседания	1.Заседания родительских комитетов групп	В течение года	Воспитатели
	2.Заседание Попечительского совета	Сентябрь, Май	Заведующий О.А. Рачковская
	3.Заседание Совета родителей	Сентябрь, Май	Заведующий О.А. Рачковская
Помощь родителей (законных представителей)	1.Организация и помощь в проведении мероприятий (акции, экскурсии, спектакли, тематические занятия)	В течение года	Воспитатели
	2.Участие в субботниках	По мере необходимости	
	3.Организация работы по благоустройству территории		
Анкетирование	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий осуществления образовательной деятельности	По мере необходимости	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н, воспитатели
Совместное творчество детей, родителей (законных представителей), педагогов			
Привлечение родителей к участию в деятельности ГБДОУ	1. Открытые просмотры для родителей (законных представителей)	По плану воспитателей и специалистов	Воспитатели, специалисты Старший воспитатель Ермолаева Т.Н, воспитатели
	2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей) (выпускные балы, дни именинника и т.д.)		
	3. Выставки творческих работ		
	4. Конкурсы		
	5. Акции		
	6. Дни открытых дверей		
	7. Реализация совместных проектов		
	8. Досуговые мероприятия		
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	О.А. Рачковская, заведующий Старший воспитатель Ермолаева Т.Н, воспитатели
	2. Информационные стенды в группах		
	3. Памятки для родителей		
Интернет	Официальный сайт ГБДОУ	В течение	Старший

	«Вести из ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»	года	воспитатель Ермолаева Т.Н
	Страничка в ВК «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»		
Консультации	Групповые и индивидуальные консультации воспитателей, специалистов (по запросам родителей (законных представителей))	В течение года	Воспитатели, специалисты

Перспективный план работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Содержание мероприятия	Форма работы
Сентябрь	«Особенности развития детей» «Психологические и возрастные особенности детей дошкольного возраста» «Моя семья!» «Мое счастье – моя семья!» «Дорога без опасности!» «Круг жизни» «Образовательный навигатор» Страничка в ВК «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	родительское собрание Выставка совместного творчества Фотовернисаж Электронный фотоколлаж Акция по сбору макулатуры Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту
Октябрь	«Осенние истории» «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!» «Мой домашний питомец» «Чистые дорожки» «Осенины» «Наш музей» «Профессии моих родителей» «Образовательный навигатор» Страничка в ВК «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	Выставка творческих работ Электронный фотоколлаж Электронный фотоколлаж Субботник Фольклорный праздник Создание музея группы Детско – взрослый проект Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту
Ноябрь	«Игры и танцы народов России» «Наши добрые дела» «Это все о мамочке!» «Мамочка любимая» «Безопасный автомобиль» «День открытых дверей» «Образовательный навигатор» Страничка в ВК «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	Праздник Фотоколлаж Конкурс чтецов Выставка творческих работ, тематический досуг Выставка творческих работ Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту
Декабрь	«Наша хоккейная команда» «Мой любимый вид спорта» «От сердца к сердцу» «Кто такие волонтеры?» Выставка детских работ «Символ года» «Коробочка храбрости» «Наша гордость – Герои Отечества» «Мы - граждане России» «Новогодний карнавал» «Образовательный навигатор»	Фотоколлаж Выставка творческих работ Выставка творческих работ Детско – взрослый проект Выставка творческих работ Акция Детско взрослый проект Детско – взрослый проект, Флешмоб Праздник Памятки для родителей

	Страничка в VK «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	Дистанционная работа по проекту
Январь	«Если хочешь быть здоров!» «Наш музей» «Покормите птиц зимой» «Школа Этикета» «Образовательный навигатор» Страничка в VK «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	Электронный фотоколлаж Создание и наполнение музея в группе Акция изготовление кормушек для птиц Детско – взрослый проект Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту
Февраль	«Хочу все знать!» «Наши замечательные мальчики» «Ярмарка народных промыслов» «Образовательный навигатор» Страничка в VK «ГБГБДОУ № 58 «Радуга» «Наш музей»	Детско родительский проект ко дню науки Электронный фотоколлаж, спортивная праздничная эстафета Выставка творческих работ Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту Наполнение музея в группе
Март	«Наши милые мамы и бабушки» «Наши замечательные девочки» «Разукрасим мир стихами» «Театральная Весна» «Образовательный навигатор» Страничка в VK «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	Праздник Фотоколлаж Конкурс чтецов Фотоколлаж Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту
Апрель	«1 мая - праздник весны и труда» «Круг жизни» «Космические старты» «Малая олимпиада» «Путешествие в страну здоровья» «Книга - в подарок!» «День саженца» «Образовательный навигатор» Страничка в VK «ГБГБДОУ № 58 «Радуга» День открытых дверей Выпускной бал	Детско – взрослые проекты Акция по сбору макулатуры Выставка творческих работ Выставка рисунков Благотворительная акция Субботник Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту
Май	«Георгиевская ленточка» Итоги года ««Гордость детского сада»» «Мой любимый город» «Помним! Гордимся! Чтим!» «Образовательный навигатор» Страничка в VK «ГБГБДОУ № 58 «Радуга»	Детско – взрослый проект Родительское собрание Выставка творческих работ Электронная книга группы Памятка для родителей Дистанционная работа по проекту

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
Социологическое исследование	Изучение образовательных потребностей населения	Сентябрь	Старший воспитатель Ермолаева Т.Н
Дни открытых дверей	Посещение открытых мероприятий, обзорная экскурсия по детскому саду	Октябрь, апрель	
Реклама ГБДОУ	Повышение имиджа ГБДОУ	В течение года	
Информация о жизни детского сада в сети Интернет	Повышение имиджа ГБДОУ		

V РАЗДЕЛ

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИУМА

№ п/п	Учреждения социума	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогами
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального школьного образования.	Экскурсии воспитанников в школу, викторины, конкурсы.
2.	ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга	Профилактика ДДТТ.	Занятия с детьми по изучению ПДД и привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах на базе ГБДОУ.
3.	ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.	Фестивали, конкурсы.
4.	Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»	Развитие творческих способностей детей. Профилактика ДДТТ.	Организация совместных мероприятий по профилактике ДДТТ. Конкурсы.
5.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» (Детское поликлиническое отделение № 41)	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.	Конкурсы
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением	Повышение профессионального мастерства педагогов. Диссеминация опыта работы	Организация работы малого методического объединения №9

	художественно – эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга		
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга		
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга		
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Развитие детей дошкольного возраста.	Конкурсы, соревнования