

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга**

192212 г. Санкт-Петербург, пр. Славы д.12 кор.3 литера А тел/факс 360-87-00,361-50-15

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 58
_____/О.А. Рачковская /
Приказ № 41/4
от «30» августа 2024г.

Персонализированная программа наставничества на 2024-2025 год

Информационный лист Программы

Наставническая пара	педагог – наставник: Большакова Е.А. -воспитатель наставляемый: Галкина М.С. ,.Аксайская Ю. В. - воспитатель куратор: Ермолаева Т.Н. – старший воспитатель
Тема Программы	Механизмы мотивации дошкольников при организации образовательной деятельности
Цель Программы	Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ- Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
Сроки и этапы реализации Программы	с 01.09.2024г.. по 25.05.2025г.
Формы работы с наставляемым	<ul style="list-style-type: none">- собеседование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда; консультирование групповое и индивидуальное;- совместная деятельность наставника и наставляемого; привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;- координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.

Ожидаемые результаты Программы	Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности
Форма мониторинга результативности	- Отчет наставника о результатах работы по наставничеству. - Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра Выборгского района, конкурсном движении. - Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне ГБДОУ, района, города

План мероприятий по реализации Программы

№	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	- «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого) - Диагностика умений и навыков наставляемого: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. - Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подборе методической литературы	Сентябрь 2024
2	- Наблюдение за коммуникативным поведением наставляемого. - Деловая игра «Стиль педагогического общения» (с коллегами, родителями) - Анализ особенности организации процесса обучения грамоте для детей дошкольного возраста.	октябрь 2024
3	- Посещение мероприятий наставниками с целью наблюдения и последующим анализом - Консультативная помощь в подготовке к проведению занятий по обучению грамоте детей дошкольного возраста	ноябрь 2024г - декабрь 2024г.
4	Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для наставляемых в рамках реализации плана работы Информационно-методического центра Фрунзенского района с последующим обсуждением, изучением методических материалов	по плану ИМЦ

5	<p>Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение)</p> <p>Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы)</p>	<p>январь 2025г. - март 2025г.</p>
6	<p>Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций</p>	<p>апрель 2025г.</p>
7	<p>Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования)</p> <p>Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов.</p>	<p>май 2025г.</p>