

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга

192212 г. Санкт-Петербург, пр. Славы д.12 кор.3 литера А тел/факс 360-87-00,361-50-15

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 58
_____/О.А. Рачковская /
Приказ № 40/5
от «30» августа 2024г.

Персонализированная программа реверсивного наставничества

на 2024-2025 год

1. **Цель программы:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями.

2. **Задачи программы:**

3. Познакомить воспитателей с понятием «Цифровая среда», ее компонентами, нормативными аспектами.

4. Освоение воспитателями основных навыков цифровой грамотности в обработке изображений, аудио и видео.

5. Освоение воспитателями цифровых технологий и инструментов для создания информационного контента в социальной сети ВКонтакте.

Наставляемые педагоги: Евдокимова М.М.

Педагог-наставник: Ермолаева Т.Н.

2.1. Сроки и этапы реализации программы.

Программа наставничества долгосрочная, и рассчитана на 1 учебный год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

I этап –диагностический (сентябрь, 2024г.). Выявление профессиональных затруднений педагогов, разработка основных направлений работы с педагогами.

II этап – основной(октябрь 2024г. – апрель, 2025г.). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки умений и знаний педагогов в области ИКТ-технологий, оказание помощи.

III этап –контрольно-оценочный (май, 2025г.). Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

План работы педагога наставника на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Наименование изучаемого модуля	Содержание работы	Сроки освоения учебного модуля
	Определить степень использования ИКТ	Анкетирование педагога на выявления представлений о ПК и возможностей ИКТ	сентябрь 2024г.
1	Цифровая среда ДООУ	- Предпосылки построения цифровой среды в ДООУ. - Цифровая образовательная среда: новые компетентности воспитателя ДООУ. - Нормативные аспекты построения цифровой образовательной среды в ДООУ. - Информационная безопасность.	октябрь 2024 г.
2	Yandex-диск (Облачное хранилище).	- Виды облачных хранилищ, основные виды работы с ними.	ноябрь, 2024 г.
5	Работа с разными фото и видео редакторами через встроенные программы на ПК и онлайн версии в	- Проведение практических семинаров. - Самостоятельное выполнение практических	ноябрь, 2024 г.

сети Интернет (InShjt; Movavi Video Editor Plus; ВидеоМОНТАЖ; Microsoft PowerPoint; Adobe Photoshop)	работ по созданию видео и фото коллажа. - Консультация по возникшим вопросам и проблемам.	
Изучение страницы организации в социальной сети ВК	- Консультация по возникающим вопросам	декабрь 2024г.
Оформление контента: Составление поста Создание репортажа Написание статьи Размещение виде -роликов	- Проведение практических семинаров. - Консультация по возникающим вопросам - Внесение данных	январь 2025г. – апрель 2025г.

Образовательные партнеры: <https://iom.spbappo.ru/>
<https://ims.edu-frn.spb.ru/>